

Scheda progetto

Soggetti proponenti

Prof.ssa Concas Andreina

GIOCHI MATEMATICI

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO e PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MOGORO

1. FINALITÀ

(Perchè si presenta il progetto? Bisogni, esigenze, attese, individuate nel P.O.F., che motivano la presentazione del progetto)

1. Potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco
2. coinvolgere gli studenti che si trovano in difficoltà con il programma o ne ricavano scarse motivazioni
3. imparare a vedere al di là del calcolo e delle formule la matematica come logica e creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche
4. aiutare gli studenti più bravi ad emergere attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard
5. proporre attività che motivino e stimolino la competizione anche in ambito matematico

2. OBIETTIVI

(Dove vogliamo arrivare? Descrizione dei risultati in termini di cambiamento rispetto alla situazione esistente che si intende conseguire.)

CHE COSA INTENDIAMO CAMBIARE?	OBIETTIVI
LA QUALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare competenze in ambito matematico• maggiore partecipazione alle attività didattiche• miglioramento dei risultati nelle discipline scientifiche• maggiore motivazione ad apprendere• Stimolare attraverso la competizione in percorsi non scolastici, la conoscenza di sé e delle proprie attitudini.
LA PROFESSIONALITÀ DEI DOCENTI?	
LA QUALITÀ DELLA OFFERTA FORMATIVA?	Potenziare le competenze logiche e matematiche

3. DESTINATARI (A chi è rivolta l'iniziativa? Chi vi prende parte?)

DESTINATARI	Insegnanti (cognome e nome)	Classi Sezioni	Alunni n°	Personale A.T.A (cognome e nome)	Genitori n°	Altri
	Docenti della scuola Primaria e Secondaria	4 [^] /5 [^] della Primaria 1 [^] ,2 [^] ,3 [^] della Secondaria	Adesione ai giochi su base volontaria			

4. ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI OPERATIVI

(Descrizione delle azioni dei docenti che gestiscono il progetto nelle varie fasi)

FASI	ATTIVITA' (chi fa/che cosa?)	TEMPI DI SVOLGIMENTO
Progettazione	Referente del Progetto: Concas Andreina	Ottobre 2021 I e II Quadrimestre
Attuazione degli interventi	A livello di plesso i docenti che collaborano al progetto sono: Secondaria Secondaria Mogoro: PIRAS GIOVANNI Secondaria Masullas: PERSEU ANTONELLA Scondaria Uras: PODDA SANDRA Secondaria SNArcidano: CONCAS ANDREINA Scuola Primaria Primaria Mogoro: FLORIS CRISTIANA Primaria Uras: GUARIENTI LUISA Primaria SNArcidano: CARRUS ANTONELLA Primaria Masullas: SERRA GIUSEPPINA Primaria Gonnostramatza: PIA ROBERTA	Ottobre/novembre 2021 per i giochi d'autunno, marzo-maggio 2022 per i campionati internazionali di giochi matematici, marzo-maggio 2022 per i campionati junior
Valutazione		

5. PRODOTTI

(Prodotti e materiali specifici che verranno elaborati nel corso delle attività dai partecipanti e che resteranno a disposizione della scuola al termine del progetto.)

.....

6. SPAZI, MATERIALI, SUSSIDI

(In quali luoghi specifici, scolastici e extrascolastici, si svolgeranno le attività? Quali materiali, sussidi, attrezzature tecnologiche si useranno?)

Aule didattiche dell'Istituto. Cittadella Universitaria di Monserrato (Cagliari) Universtà Bocconi (Milano)

7. ORGANIZZAZIONE (ORGANIGRAMMA DEI SOGGETTI COINVOLTI)

SOGGETTI	COGNOME E NOME	COMPITI (*)
Referente	CONCAS ANDREINA	Progettare e coordinare tutte le attività sia della secondaria che della Primaria Iscrizioni ai giochi Occuparsi del trasporto alunni della secondaria Comunicazioni con le famiglie
Componenti del gruppo	Docenti referenti per la scuola secondaria e primaria	Raccogliono adesioni ai giochi, compilano elenchi dei partecipanti, collaborano alla somministrazione delle prove nella fase di istituto
Altri soggetti <i>(genitori, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici)</i>		

(*) Ad es.: organizzazione delle riunioni, valutazione, redazione documenti elaborati dal gruppo, ricerca materiali, supporto informatico, archiviazione e conservazione della documentazione, rapporti con gli altri gruppi, raccordo con l'extrascuola, relazioni al Collegio dei docenti, apertura/chiusura della scuola, supporto materiale, supporto amministrativo/burocratico,

8. COLLABORAZIONI

(Quali soggetti esterni collaboreranno con la scuola per l'attuazione del progetto? Con quali compiti? Con quali modalità di collaborazione?)

Collaboratori (cognome e nome)	Qualifica (*)	Modalità di svolgimento della collaborazione
.....
.....

(*) Docenti di altre scuole, liberi professionisti, esperti, rappresentanti di Enti, Istituzioni, associazioni,

9. INDICATORI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE

Contenuti e modalità della valutazione finale della validità complessiva del progetto, in termini di:

- EFFICACIA dei risultati ottenuti
- ECONOMICITA' dei processi attivati

CONTENUTI DELLA VERIFICA/ VALUTAZIONE	INDICATORI
1. L'EFFICACIA DEI RISULTATI OTTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli interventi attivati hanno realmente soddisfatto i bisogni, le esigenze, le attese dei destinatari del progetto? • I risultati raggiunti hanno prodotto un cambiamento nella qualità della scuola, una innovazione della prassi degli operatori scolastici? • Qual è il grado di soddisfazione dei destinatari?
2. L'ECONOMICITÀ DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> • I costi del progetto (in termini di impegni, fatica, impiego di risorse umane, ore aggiuntive svolte, risorse finanziarie investite) sono proporzionati rispetto ai risultati ottenuti? I risultati finali “valevano la fatica”? • I costi sostenuti erano indispensabili o si sarebbero potuti ottenere risultati sostanzialmente analoghi con costi inferiori?

DATA: 1 Ottobre 2021

Firma del referente del progetto

f.to *Andreina Concas*

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/22
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

**SCUOLA secondaria e primaria SEDE Istituto Comprensivo Mogoro CLASSE 4[^]/5[^]
Primaria 1[^]/2[^]/3[^] Secondaria**

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto
GIOCHI MATEMATICI (Pristem-Università "Bocconi" di Milano)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto		
Referente del progetto a livello d'Istituto: CONCAS ANDREINA .		
A livello di plesso i docenti che collaborano al progetto sono:		
PLESSI	SECONDARIA	PRIMARIA
MOGORO	Piras giovani corso A e B Mogoro	Floris cristiana 4 [^] /5 [^] di Mogoro
MASULLAS	Perseu antonella corso A E B Masullas	Serra Giuseppina 4 [^] e 5 [^] di Masullas
URAS	Podda Sandra corso A Uras corso B Uras	Guarienti Luisa 4 [^] /5 [^] Uras
San N. d'ARCIDANO	Concas Andreina corso A e B S.N d'Arcidano	Carrus Antonella 4 [^] /5 [^] S.N d'Arcidano
Gonnostramatza		Pia Roberta 4 [^] /5 [^] Gonnostramatza
Resta inteso che in ogni plesso, sia della Primaria che della secondaria, i docenti di matematica collaboreranno con i referenti di plesso per raccolta nominativi dei partecipanti e per organizzazione della somministrazione dei test a livello d'Istituto.		

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Ampliare competenze in ambito matematico
- maggiore partecipazione alle attività didattiche
- miglioramento dei risultati nelle discipline scientifiche
- maggiore motivazione ad apprendere
- Stimolare attraverso la competizione in percorsi non scolastici, la conoscenza di sé e delle proprie attitudini.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

I giochi matematici ai quali l'Istituto partecipa sono i Giochi d'Autunno e i Campionati Internazionali della Matematica estesi anche dall'anno scorso alla Primaria (campionati Junior)

*I "Giochi d'Autunno": a questi giochi possono partecipare sia gli alunni della scuola Secondaria che gli alunni delle classi 4^e e 5^a della Primaria e si svolgono nel I quadrimestre (**16 novembre 2021**) all'interno dell'Istituto. Consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 60 minuti per la categoria **CE** (quarta e quinta primaria) e 90 minuti per le categorie **C1** (prima e seconda della secondaria) e **C2** (classe terza della secondaria). Le difficoltà dei "giochi" sono previste in funzione delle diverse categorie.*

*I Campionati Internazionali Junior si svolgono nel secondo quadrimestre e ne sono interessati gli alunni della 4^a/5^a Primaria. La prima fase di questi giochi verrà effettuata a livello di plesso (**marzo 2022**), la seconda fase a Milano per quelli che naturalmente superano la prima fase.*

*I Campionati Internazionali si svolgono nel II quadrimestre, possono partecipare solo gli alunni della Secondaria e sono divisi in fasi; la prima fase si svolge alla cittadella Universitaria di Monserrato (**marzo 2022**), la seconda fase a Milano (**maggio 2022**) e la terza fase a Parigi per quelli che naturalmente hanno superato le prime due selezioni (**Agosto 2022**).*

Per l'anno scolastico 2021/2022 tutte le modalità di gara sono legate all'evoluzione dell'epidemia di Covid-19, nel caso non sia possibile svolgerle in presenza potranno essere effettuate in modalità on-line.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno incarichi rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Che cosa fare	Chi fa	Quando
Coordinare i giochi per tutto l'Istituto.	Concas Andreina	Nel corso dell'anno scolastico 2021/22
Occuparsi e coordinare i giochi a livello di plesso.	I docenti individuati in tabella precedente	Nel corso dell'anno scolastico 2021/22

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per i giochi d'autunno si utilizzeranno i locali della scuola dividendo gli alunni per categoria compatibilmente con gli spazi a disposizione. L'iscrizione ai giochi è su base volontaria ed è a carico delle famiglie. Per i giochi d'autunno il costo è di 4 euro per ogni concorrente.

I campionati internazionali della secondaria si svolgono normalmente a Monserrato (o in modalità on line nel caso di chiusura dovuta all'epidemia di Covid-19) pertanto è necessario provvedere al trasporto degli alunni partecipanti dei diversi plessi che sarà a carico delle famiglie. L'iscrizione ai giochi per la secondaria è di 8 euro a partecipante, mentre per la Primaria- Giochi Junior- è di 5 euro ad alunno partecipante, ed è a carico delle famiglie.

Qualora vengano selezionati dei semifinalisti del nostro Istituto alle prove che si svolgono a Milano e nell'eventualità a Parigi, si potrà chiedere un contributo ai Comuni e/o alle famiglie per spese di viaggio e soggiorno nelle sedi individuate.

Data 1 Ottobre 2021

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO PER
L'ISTITUTO**

prof.ssa *Andreina Concas*

SCHEMA FINANZIARIA PROGETTO GIOCARE CON LA MATEMATICA a.s. 2021/22

Fonte di Finanziamento : le famiglie e fondo d'istituto

SPESE PER IL PERSONALE	Ore	Costo orario Lordo dipendente	Totale
ORGANIZZAZIONE		<i>compensi orari lordi tabellari aggiornati al vigente CCNL</i>	
Attività aggiuntive funzionali			
Docenti:		DOCENTI	_____
PIRAS GIOVANNI, PERSEU ANTONELLA, PODDA SANDRA, CONCAS ANDREINA, CARRUS ANTONELLA, FLORIS CRISTIANA, GUARIENTI LUISA, SERRA GIUSEPPINA, PIA ROBERTA	_____	Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
	_____	Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
DOCENTI attività aggiuntive d'insegnamento:	Ore individuali		
_____		Ore aggiuntive di insegnamento	35,00
_____			_____
_____		Ore aggiuntive di insegnamento	35,00
_____		Ore aggiuntive di insegnamento	35,00
Attività agg.ve funzionali			_____

all'insegnamento (Tutoraggio)		Ore aggiuntive di insegnamento	35,00	_____
	_____		Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
	_____		Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
	_____		Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
	_____		Ore aggiuntive non di insegnamento	17,50
ESPERTI (professionisti esterni)		€ 46,45 (importo orario onnicomprensivo)		_____
_____	_____	<u>Importo a carico del Bilancio dell'Istituto</u>		

<p>Spese di gestione e funzionamento</p> <p>Personale ATA:</p> <p>6. Assistente Amm.vi</p> <p>7. Collaboratori Scolastici</p> <p>8. Materiale di facile consumo: carta, dvd e videocassette ecc..</p> <p>9. Altro</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="670 403 1141 504">Assistenti amministrativi ed equiparati</td> <td data-bbox="1141 403 1276 504">14,50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 638 1141 716">Collaboratori scolastici</td> <td data-bbox="1141 638 1276 716">12,50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="670 716 1276 840"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="670 840 1276 896"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="670 896 1276 963"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="670 963 1276 1635"> </td> </tr> </table>	Assistenti amministrativi ed equiparati	14,50	Collaboratori scolastici	12,50									<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Assistenti amministrativi ed equiparati	14,50														
Collaboratori scolastici	12,50														
<p>TOTALE GENERALE</p>	<p> </p>	<p>€</p>	<p> </p>												

Data 1 OTTOBRE 2021

Firma del Docente Referente

f.to Andreina Concas

