

PROGETTI ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA 2024 2025

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning**
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSE/SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|---------------|-------------------------|--------------------|--|--|
| Infanzia | Tutti i plessi infanzia | Sez. alunni 5 anni | Prima alfabetizzazione alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia | Introdurre i bambini ad un primo apprendimento della Lingua Inglese in modo ludico e spontaneo. |
| Infanzia | Mogoro | Tutte | Storie per crescere | Avvicinare i bambini alla lettura e vivere la narrazione come un momento di apprendimento condiviso |
| Primaria | Masullas | Tutte | Chi legge sogna | Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura |
| Primaria | Masullas | Tutte | Crabitas In collaborazione Con centro Culturale Predi Antiogu | Promuovere la lettura |
| Primaria | Gonnostramatza | 1^2^3^4^5^A | Animazione alla Lettura e alla musica | Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e della musica |
| Primaria | Mogoro | 3^B | Alla Scoperta di un mondo Fantastico...La Lettura | Avvicinare gli alunni alla lettura e al puro piacere di leggere in collaborazione con la biblioteca comunale. |
| Primaria | Mogoro | 3^A | Una Meravigliosa Avventura...La Lettura | Avvicinare gli alunni alla lettura e al puro piacere di leggere in collaborazione con la biblioteca comunale. |
| Primaria | Mogoro | 1^A | Un Mondo a Colori | Stimolare la curiosità e la creatività attraverso l'esplorazione dei colori. Progetto interdisciplinare che coinvolge: italiano e inglese, arte, scienze, ed.fisica, matematica, ed. civica, |
| Secondaria | Uras | 2^A | Deu Fueddu su sardu | Promuovere l'uso della lingua sarda |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Secondaria | San. Nicolò d'Arcidano | Tutte | <i>Passeggiando tra le fiabe in compagnia di Biancaneve II</i> | Offrire e proporre ai ragazzi un'immagine viva e dinamica del libro: l'idea, le varie fasi della stesura fino a giungere alla sua pubblicazione |
| Primaria Secondaria | Mogoro Masullas San. Nicolò d'Arcidano Mogoro Masullas San. Nicolò d'Arcidano | 4^A-4 B 5^A 5^A 4^A 3^A 3^A 3^B | <i>BRIDGE TO TRINITY: Mentoring Young Learners Success</i> | Favorire l'apprendimento collaborativo in un ambiente di supporto reciproco, la crescita linguistica e personale. |
| Primaria Secondaria | Tutti | Tutte | <i>Certificazione Trinity</i> | Potenziamento della lingua inglese |
| Secondaria | Tutti | Tutte | <i>Theatre De France</i> | Favorire l'apprendimento della lingua francese, la curiosità e il desiderio di scoperta e confronto |
| Secondaria | S.N. Arcidano | 3^A | <i>"I Village" Vivre Ensemble Dans Le Monde</i> | Sviluppare la curiosità, la responsabilità, l'apertura sul mondo e sulla sua diversità imparando ad usare responsabilmente la rete. |
| Primaria Secondaria | Tutti | CL.5^ Cl.1^ | <i>The Big Challenge</i> | Promuovere l'apprendimento dell'inglese attraverso un'attività divertente. |
| Tutti | Tutti | Tutte | <i>Io Leggo con un perché</i> | Creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche |

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;**
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;**
- **Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSE/SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|----------------------|---|--|---|--|
| Infanzia | Tutte | Sez. alunni 5 anni | Intelligenza numerica e abilità visuo-spaziali- un percorso di potenziamento nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia | Identificare precocemente le difficoltà legate all'apprendimento dei concetti matematici e allo sviluppo delle abilità visuo-spaziali attraverso programmi di screening e di potenziamento da svolgersi nel contesto classe. Potenziare nei bambini i processi cognitivi e metacognitivi sottostanti l'apprendimento della matematica. |
| Primaria | Mogoro | 2 A | Brick challenge | Apprendere i principi chiave di ingegneria e della fisica; Introdurre i bambini ai fondamenti della meccanica classica; |
| Primaria | Mogoro, Uras, S.N. d'Arcidano Gonnostramatza | 4 [^] - 5 [^] | Giochi Matematici | Potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco |
| Secondaria | Mogoro, Masullas, Uras, S.N. d'Arcidano | 1 [^] -2 [^] -3 [^] A | Giochi Matematici | Potenziamento delle competenze logiche e matematiche attraverso il gioco |
| Secondaria | S.N. d'Arcidano- | 2 [^] A-3 [^] A | La Serra idroponica a scuola. Un nuovo modo di osservare e studiare un fenomeno naturale | Far conoscere le basi dell'agricoltura moderna, sviluppare competenze pratiche e teoriche legate alla sostenibilità, alla scienza dell'ambiente e alla gestione delle risorse naturali |
| Secondaria | S.N. d'Arcidano- | 2 [^] A | Le api e lo spirito di gruppo | Educare alla cooperazione Sensibilizzare sull'importanza delle api Stimolare l'impegno civico |
| Tutti | Tutti | Tutte | Formazione digitale Pnrr DM 66 | Potenziamento delle competenze digitali del personale |

| | | | | |
|------------------------|------------------|-------|---|--|
| Tutti | Tutti | Tutte | PNRR Nuove competenze nuovi linguaggi- DM 65 | Sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e quelle linguistiche |
| Primaria Secondaria | Uras Arcidano | Tutte | PNRR Nuovi Spazi del Ben-essere per l'Apprendimento | Promuovere la contemporanea sperimentazione di diverse esperienze di apprendimento - consentire la personalizzazione dei percorsi formativi, -diffondere le condizioni di benessere nella scuola |
| Secondaria | Tutti | Tutte | PNRR – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) | Prevenire e contrastare la dispersione scolastica per garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti |

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSE/SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Infanzia Primaria | Mogoro | Sez. 4- 5 anni Tutte le classi | Sport a scuola | Avviare alla pratica sportiva attraverso l'esperienza pratica offerta dagli allenatori delle società sportive locali. |
| Infanzia | Arcidano Uras Mogoro | Tutte | A scuola di yoga | Stimolare e favorire momenti e occasioni di propriocezione attraverso tecniche della pratica yogica |
| Infanzia | Gonnostramatza | A | L'arte della danza | Potenziare la capacità di usare il corpo per relazionarsi con gli altri |
| Primaria | Mogoro | 2^A | Giungla latina | Sviluppare capacità motorie e ritmiche; promuovere l'inclusione; favorire l'espressione artistica e creativa; consolidare l'apprendimento interdisciplinare. |
| Primaria | Tutti | 1^ - 2^ 3^ A | Gioventude | Valorizzare e potenziare educazione fisica e sportiva |
| Infanzia Primaria | Uras Arcidano | Tutte 1^ 2^ 3^ A | A scuola di taekwondo | Sviluppo e miglioramento delle capacità motorie. |
| Primaria Secondaria | Tutti | Tutte | Corsa Contro la fame | Assumere consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici |
| Secondaria | Tutti | Tutte | Sport Attiva Junior | Socializzare e condividere esperienze motorie sportive |
| Secondaria | Tutti | Tutte | Giornate sportive | Favorire l'inclusività e l'interazione tra gli alunni |
| Secondaria | Arcidano Uras Mogoro Masullas | Tutte | Campionati Studenteschi | Incentivare la pratica sportiva |

| | | | | |
|------------|---|--------------------------------|--|---|
| Secondaria | Arcidano Uras Mogoro Masullas | Tutte le classi 1 [^] | <i>Volley S 3 classi prime</i> | Socializzazione e condivisione delle esperienze motorie e sportive; Miglioramento delle tecniche specifiche del Volley S 3; |
| Secondaria | Mogoro | Tutte | <i>Volley mania</i> | Scoperta delle abilità motorie base delle discipline sportive |
| Primaria | Gonnostramatza Masullas S.N. Arcidano Mogoro | Tutti | <i>Latte nelle scuole</i> | Sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti |
| Primaria | Gonnostramatza Masullas S.N. Arcidano Mogoro | Tutti | <i>Frutta nelle scuole</i> | Sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di frutta e verdura |
| Primaria | Mogoro Uras S. N Arcidano | 4 [^] | <i>In movimento con janas, cogas e mommotti Quando le fiabe popolari incontrano i benefici dello yoga</i> | Fornire occasioni di conoscenza di sé (corporea e introspettiva) e riscoprire sapori, colori, odori della Sardegna di molti decenni fa, immergendosi in racconti popolari |
| Infanzia | Tutte | Sez. 4-5 anni | <i>To be Present</i> | Imparare nuovi modi per acquisire consapevolezza di sé e del momento presente, senza giudicare o rifiutare quel che si prova - Rafforzare il legame tra genitori e figli esercitando la regolazione emotiva nel qui e ora |

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**
- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità**
- **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSE/SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|----------------------|-------------------------|---------------------|---|--|
| Infanzia | Mogoro | Sez.B-D | Aiutiamoli a fare da soli | Attuare un percorso educativo didattico che sia di aiuto al bambino e al suo sviluppo armonico e globale |
| Infanzia | S.N.Arcidano | Tutte | Amici di avventure su ponti colorati e tra confini inesplorati | Creare legami significativi tra i bambini di due plessi, insegnando loro il valore della comunicazione efficace e l'importanza dell'amicizia |
| Infanzia | Mogoro | Tutte | Mogoro comunità educante | Guidare i bambini alla scoperta delle risorse presenti nel territorio |
| Infanzia Primaria | Gonnostramatza | Tutte | Un ponte verso la crescita: dal gioco all'apprendimento" | Favorire la creazione di un clima di fiducia e collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo |
| Tutti | Arcidano | Tutte | Bambini e ragazzi, il paese e le strade: Protagonisti attivi di esperienze vincenti! | Offrire ai bambini e ai ragazzi la possibilità di riappropriarsi degli spazi urbani ripopolando le strade e le periferie del paese. |
| Tutti | Tutti i plessi | Classi partecipanti | EDEN Fare il paradiso a scuola con le piante Gruppo ricerca e sperimentazione | Migliorare il benessere percepito Favorire apprendimenti trasversali mediati dalla natura. Purificare l'aria degli spazi scuola Promuovere reti di collaborazione attiva tra sistemi educativi che partecipano al gruppo di ricerca |
| Primaria | Gonnostramatza Masullas | Tutte | La tombola dei tappini | Sensibilizzare i bambini sul tema dell'educazione ambientale sul valore del recupero e del riciclo |
| Tutti | Tutti i plessi | Tutte | Scuola bene comune-Fondazione Sardegna | Promuovere il benessere della comunità per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, Offrire sostegno educativo alle famiglie e generare nuove sinergie all'interno della comunità. |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Secondaria | Mogoro | 2^A 2^B | Articolo n.9 della Costituzione | Far Conoscere il proprio territorio attraverso ricerche individuali anche ai propri cari, parenti, anziani o vicini di casa |
| Secondaria | S.N.Arcidano | 3^A -3^B | Il nostro passato, la nostra identità' | Acquisire consapevolezza della propria identità personale, sociale e delle proprie radici |
| Secondaria | S.N.Arcidano | 3^A -3^B | Condivisione ed esposizione tesine | Acquisire consapevolezza dell'importanza di ogni approfondimento culturale inteso come crescita della propria personalità e come occasione di confronto e di scambio con gli altri. Prepararsi in modo consapevole al colloquio d'esame. |
| Primaria Secondaria | Mogoro Tutti | 5^A Tutte | Corsa Contro la fame | Permettere agli studenti, di assumere consapevolezza rispetto al tema della fame nel mondo come conseguenza di povertà, guerre e cambiamenti climatici |
| Primaria Secondaria | Mogoro Uras Masullas Arcidano | Classi Senza Zaino | Fondazione Sardegna " Senza zaino: la scuola che si fa comunità.2 " | Sostenere progetti didattici innovativi |
| Primaria Secondaria | Mogoro Masullas Uras Arcidano | 1^A-2^A-4^A 4^B Tutte 1^A Tutte | Senza Zaino | Sperimentazione approccio metodologico Senza Zaino |
| Secondaria | Tutti | | Debate- Avanguardie Educative | Favorire la pratica di un uso critico del pensiero. |

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSI /SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|--------------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
| Primaria Secondaria | Tutti | Tutte | Scuola in ospedale | Istruzione domiciliare per specifiche esigenze derivate dallo stato di salute o da altre comprovate motivazioni |
| Secondaria | S.N. Arcidano | Tutte | Manteniamo il passo | Prevenire la dispersione scolastica con l'accoglienza e la valorizzazione delle potenzialità di ognuno |
| Secondaria | Tutti | Tutte le classi 2 [^] | Ben-essere Campo scuola | Offrire occasioni di apprendimento in contesti extrascolastici per crescere in modo equilibrato Prevenire forma di bullismo e cyber bullismo |
| Secondaria | S.N. Arcidano | Tutte | Per stare bene insieme, diciamo NO al Bullismo e al Cyberbullismo, diciamo SI' al rispetto delle regole e alla LEGALITA' | Promuovere la capacità di riconoscere e rispettare le diversità per creare relazioni amichevoli non discriminatorie, interagendo in un clima di collaborazione e condivisione. |
| Primaria e Secondaria | Tutti | Tutte | PROGRESSI- RAS- Linea Aiutiamoci | Miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale |
| Primaria Secondaria | Tutti | Tutte | Anch'io due RAS | Identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per alunni con DSA del primo ciclo di istruzione |

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI di riferimento :

- **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**

| ORDINE SCUOLA | PLESSO | CLASSI /SEZ. | DENOMINAZIONE PROGETTO | FINALITÀ |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|
| Primaria | Uras | 5^A | <i>Musicando</i> | Favorire l'attitudine all'espressione spontanea attraverso ideazioni ed esperienze |
| Primaria | S. N. Arcidano | 5^A | <i>Ritmando</i> | Favorire l'attitudine all'espressione spontanea attraverso ideazioni ed esperienze |
| Secondaria | S. N. Arcidano | Tutte | <i>Settimana delle arti e della cultura: lo e il mondo</i> | Vivere la scuola come luogo di incontri e relazioni con il mondo esterno Offrire un ambiente di apprendimento gioioso e creativo |
| Secondaria | Mogoro | 1^A 1^B 2^A 2^B 3^A 3^B | <i>Viaggiarte</i> | Far conoscere ai ragazzi i mezzi pubblici viaggiando per raggiungere luoghi trattati in classe |
| Secondaria | Masullas S.N.d' Arcidano | 1^A 3^A 2^A | <i>Laboratori didattici Extracurricolari - LAB@Iscola</i> | Sviluppare la creatività;- sviluppare le capacità comunicative |

PROGETTI VIAGGI E VISITE GUIDATE 2024 2025

| | | DATA | LOCALITA' | CLASSE |
|-----------------------|-----------------|------------|--|--------|
| GONNOSTRAMATZA | INFANZIA | 13/05/2025 | PAU MUSEO DELL'OSSIDIANA E BOSCO | TUTTE |
| | PRIMARIA | | | |

| | | DATA | LOCALITA' | CLASSE |
|-----------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| MASULLAS | PRIMARIA | 13/05/2025 | CAGLIARI PLANETARIO | TUTTE |
| | SECONDARIA | 12/05/2025 | ISILI | 1^A (INSIEME ALLA 1^A/B DI MOGORO) |
| | | DAL 17/03/2025 AL 20/03/2025 | PALERMO | 3^A |

MOGORO

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|--|--|
| INFANZIA | 23/05/2025 | LUNAMATRONA MUSEO NATURALISTICO "SA CORONA ARRUBIA" | TUTTE |
| PRIMARIA MOGORO | 13/12/2024 | CAGLIARI CASTELLO | 2^A |
| | 05/05/2025 | TERRALBA ROSEHOUSEBLUES | 2^B 2 A |
| | 21/03/2025 | TURRI PARCO BERANU FRORIU | 1^A |
| | DAL 23 AL 24 APRILE 2025 | TEMPIO/ARZACHENA CAPRERA | 5^A |
| | 12/05/2025 | CABRAS VILLAGGIO NEOLITICO SA RUDA | 3^A/B |
| | 12/05/2025 | ISILI | 1^A/B (INSIEME ALLA 1^A DI MASULLAS) |
| SECONDARIA | APRILE/MAGGIO | CAMPO BEN-ESSERE | 2^A/B |
| | DAL 17/03/2025 AL 20/03/2025 | PALERMO | 3^A/B |

| | | DATA | LOCALITA' | CLASSE |
|-----------------------|------------|---------------------------------|---|---|
| S.N.D'ARCIDANO | INFANZIA | 11/04/2025 | NURACHI CASA MEDITERRANEA | TUTTE |
| | | 20/05/2025 | URAS AGRITURISMO THAMIS | TUTTE |
| | | 30/05/2025 | GONNOSCODINA CENTRO EQUESTRE IL GIARINO | TUTTE |
| S.N.D'ARCIDANO | PRIMARIA | 12/12/2024 | CAGLIARI CASTELLO/ORTO BOTANICO | 1 [^] - 2 [^] - 5 [^] |
| | | 21/05/2025 | CAGLIARI CONSIGLIO REGIONALE | 5 [^] A |
| | SECONDARIA | 20/12/2024 | CAGLIARI TEATRO LIRICO | 2 [^] A |
| | | GENNAIO 2025 | SANLURI CASTELLO E MUSEO DEL PANE | 2 [^] A |
| | | 21/03/2024 | CAGLIARI TEATRO LIRICO | 3 [^] A/B |
| | | 11/04/2025 | ALGHERO PORTO CONTE | 1 [^] A (INSIEME ALLA 1 [^] A DI URAS) |
| | | APRILE/MAGGIO | CAMPO BEN-ESSERE | 2 [^] A |
| | | DAL 10/03/2025 AL 13/03/2025 | PALERMO | 3 [^] A/B |

| | | DATA | LOCALITA' | CLASSE |
|-------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
| URAS | INFANZIA URAS | 07/05/2025 | URAS AGRITURISMO THAMIS | TUTTE |
| | PRIMARIA URAS | 20/12/2024 | MOGORO TEATRO DELLE GAZZOSE | TUTTE |
| | | DATA DA DEFINIRE | ARBOREA OASI FAUNISTICA LAGUNA DI S'ENA ARRUBIA | TUTTE |
| | | 06/05/2025 | MACCHIAREDDU ASSEMINI/NORA SALINE E PARCO ARCHEOLOGICO | 5 ^A |
| | | 13/05/2025 | VILLANOVAFORRU PARCO E MUSEO ARCHEOLOGICO GENNA MARIA | 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] |
| | | 11/04/2025 | ALGHERO PORTO CONTE | 1 ^A (INSIEME ALLA 1 ^A DI S.N.A) |
| | SECONDARIA | APRILE/MAGGIO | CAMPO BEN-ESSERE | 2 ^A |
| | | DAL 10/03/2025 AL 13/03/2025 | PALERMO | 3 ^A |