

### **Valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado**

La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica, e per la scuola secondaria anche di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti. E sso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

<b>Valutazione del comportamento</b>		
<b>Indicatore</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Livello di riferimento</b>
Interazione nel gruppo	Ottimo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Distinto	Interagisce attivamente nel gruppo prestando aiuto ai compagni
	Buono	Interagisce positivamente nel gruppo prestando aiuto ai compagni
	Discreto	Interagisce positivamente nel gruppo dei pari.
	Sufficiente	Interagisce con qualche difficoltà nel gruppo.
	Insufficiente	Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti.
Disponibilità nel gruppo	Ottimo	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto
	Distinto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto
	Buono	Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto
	Discreto	Collabora nel gruppo con discontinuità e non sempre riesce a gestire la conflittualità
	Sufficiente	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo e non sempre riesce a gestire la conflittualità
	Insufficiente	Non sa gestire la conflittualità
Rispetto dei diritti altrui	Ottimo	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Distinto	Rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Buono	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui
	Discreto	Manifesta qualche difficoltà a rispettare i punti di vista e ruoli altrui
	Sufficiente	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui
	Insufficiente	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui

Valutazione del comportamento		
Indicatore	Giudizio	Livello di riferimento
Assolvere gli obblighi scolastici	Ottimo	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici
	Distinto	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici
	Buono	Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici
	Discreto	Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.
	Sufficiente	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici
	Insufficiente	Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici
Rispetto delle regole	Ottimo	Rispetta in modo scrupoloso le regole d'istituto ed ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.
	Distinto	Rispetta le regole d'istituto ed ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.
	Buono	Rispetta generalmente le regole d'istituto ed ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.
	Discreto	Il rispetto delle regole è discontinuo ed ha in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica.
	Sufficiente	Rispetta saltuariamente le regole d'istituto ed ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica.
	Insufficiente	Non rispetta le regole previste dal Regolamento di Istituto.

*Il voto di comportamento scaturisce dalla media dei giudizi degli indicatori.*