

| Unità formativa   |   |
|---|---|
| <b>Titolo</b>   | <b>“Formazione Baskin@scuola”</b>   |
| <b>Destinatari</b>  | Docenti attività motoria e sostegno Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado  |
| <b>Obiettivo strategico</b><br>(breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)   | <p><b>Il progetto formativo fa riferimento alla priorità del piano nazionale relativa alla promozione di un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica</b></p> <p>Il Baskin è una attività sportiva innovativa che permette a persone normodotate e persone con disabilità di giocare insieme nella stessa squadra (composta sia da maschi sia da femmine). Largamente sperimentata e ormai praticata in molte regioni d’Italia e in tantissime scuole, risponde perfettamente all’esigenza di coniugare attività sportiva e inclusione.</p> <p>Il percorso di formazione prevede la presentazione ai docenti delle linee essenziali del Baskin: l’approccio, la metodologia, la tecnica e il gioco. Durante la parte pratica potranno essere sperimentate metodologie didattiche innovative: attività laboratoriali a piccoli gruppi, cooperative learning, peer tutoring, utili ai processi di inclusione e acquisizione di competenze sociali e di cittadinanza pertanto migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli.</p> |
| <b>Competenze</b><br>(declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire) | <p><b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali )</p> <p>Il Corso ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementare la qualità dell’inclusione sociale di tutti gli alunni</li> <li>• Diffondere la conoscenza e la pratica del Baskin in ambito scolastico</li> <li>• Incrementare il numero degli studenti con disabilità che partecipano alle iniziative sportive scolastiche e avvicinare gli studenti alla pratica di uno sport per tutti</li> </ul>  |
|   | <p><b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla propria azione didattica;</li> <li>• Condividere le pratiche all’interno della comunità professionale</li> <li>• Costruire percorsi didattici in un’ottica di raccordo orizzontale e verticale</li> </ul>   |
|   | <p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze e competenze orientate al “saper fare” che consentano l’applicazione di metodologie più efficaci negli interventi educativo didattici)</li> <li>• Conoscere il regolamento, l’etica e i fondamentali di base del Baskin</li> <li>• Essere in grado di attribuire i ruoli ai giocatori</li> <li>• Saper ideare attività strutturate mirate all’inclusione e alla collaborazione tra studenti normodotati e con disabilità, maschi e femmine, all’interno del gruppo/squadre/classe in ambito scolastico</li> </ul>   |
| <b>Conoscenze</b>   |   |
| Lo sport e l’inclusione   | <b>Abilità Operative</b>  |
| Il Baskin- sport inclusivo  | Promozione di iniziative sperimentali di attività motoria e sportiva inclusiva  |
|   | Promozione dell’attività di Baskin  |
| <b>Fonte di finanziamento</b>   | Non sono previsti costi   |
| <b>Eventuali prodotti</b>   |   |
| <b>Prerequisiti</b><br>(conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)  | Propensione al lavoro di gruppo, alla progettazione e al problem solving  |
| <b>Azioni</b>   | <b>1) Pianificazione e Progettazione:</b>   |

| <b>Unità formativa</b>  |  |
|---|--|
|   | <p><b>2) Formazione IN PRESENZA - Salone e Palestra comunale Mogoro -</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 MARZO 2024 -</b></p> <p><b><u>Parte teorica dalle ore 9:30 alle ore 12:30 -</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione EISI e Baskin</li> <li>• Inclusione a scuola e nello sport: tappe fondamentali</li> <li>• La progettazione per tutti applicata all'educazione fisica</li> <li>• Il Baskin come modello di sport inclusivo (fondamenti etici, principi pedagogici)</li> <li>• Il Baskin: descrizione del gioco (riferimenti ai fondamenti etici)</li> <li>• Il regolamento</li> <li>• La classificazione dei ruoli</li> <li>• Elementi di tattica e strategie di gioco</li> <li>• I Campionati studenteschi</li> </ul> <p><b><u>Parte Pratica dalle ore 14:30 alle ore 17:30</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività laboratoriale:</li> <li>• Esercizi propedeutici al Baskin</li> <li>• Esercizi per la classificazione dei ruoli</li> <li>• Schemi di gioco</li> <li>• Gioco</li> </ul> |
| <b>Tempi</b>  | <b>2 MARZO 2024 n. 7 ore</b>   |
| <b>Metodologia di lavoro</b>  | Parte teorica attività frontale in aula<br>Laboratorio pratico da effettuarsi in una palestra  |
| <b>Risorse umane</b>  | <b>Dirigente Scolastico</b><br><b>Docenti</b><br><b>Esperti EISI – Ente Italiano Sport Inclusivi -(Ente di promozione paralimpica all'interno del CIP)</b>   |
| <b>Strumenti</b>  | Monitor Rete internet<br>Attrezzatura sportiva   |
| <b>Monitoraggio e Valutazione</b><br><small>(descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)</small> | Supporto ai docenti nell'acquisizione delle conoscenze e abilità operative<br>Chiarezza espositiva<br>Organizzazione dei contenuti<br>Accuratezza delle informazioni<br>Metodologia formativa<br>Rispetto dei tempi  |
| <b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>  | I materiali saranno condivisi e messi a disposizione dell'Istituto Comprensivo.  |