









Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

Ist. Comprensivo Statale - MOGORO Prot. 0006594 del 01/08/2024 IV-5 (Uscita)

All'Albo

Al Sito A tutti gli interessati

OGGETTO: Nomina DS per l'attività di coordinamento generale

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – LINEA D'INTERVENTO A-B

Titolo progetto: "STEM e Multilinguismo: una bussola per l'orientamento e l'innovazione"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39235

CUP: 194D23003100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Pa-	
	trimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento	
	approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;	

VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione
	amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1,
	comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
	sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"
	e ss.mm.ii.;

VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento am-
	ministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA	la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il confe	
	rimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della	
Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";		

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme
	in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della
	Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO	il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del
	31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del
	28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO	il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e
	l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordi-
	nario n. 24)

la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello **VISTA**











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

> Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023":

il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge, **VISTO** 1º luglio 2021 n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. **VISTO** 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, **VISTO** dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 **VISTO** febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

gli obblighi di assicurare il consequimento di target e milestone e degli obiet-**VISTO** tivi finanziari stabiliti nel PNRR:

la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa **VISTA** attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia **VISTO** e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, **VISTE** approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- **VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- **VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle **VISTA** finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"
- **VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- **VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- **VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;
- **VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;
- **VISTO** l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
- **VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid- 19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione **VISTO** e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle re-

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, **VISTA** al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "De-**VISTO** creto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in **VISTA** merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

VISTA

la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO

l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad € 87.524,77;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF); **VISTO**

VISTO

l'accordo di concessione prot. n. 33541 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39235 dal titolo ""STEM e Multilinguismo: una bussola per l'orientamento e l'innovazione" per un importo pari a € 87.524,77;

VISTE

le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

PRESO ATTO che le sopra citate istruzioni operative prevedono che "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto" e che: "non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.";











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

- PRESO ATTO della nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q.";
- PRESO ATTO in particolare che la predetta nota del MIM, al quesito n. 9, chiarisce quali voci di spesa possono rientrare all'interno della quota forfettaria del 40%, tra cui il "coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi (es. dirigente scolastico)";
- PRESO ATTO altresì che la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023, al quesito n. 11, espressamente prevede che "Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 53 del D.lgs. n. 165 del 2001.";
- **VISTA** la delibera n. 4 del 21/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
- **VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n.3 del 15.02.2024;
- **VISTO** il decreto prot. n. 2797 del 27/03/2024di formale assunzione al Programma Annuale E.F.2024 del finanziamento citato;
- RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per l'attività di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39235, titolo STEM e Multilinguismo: una bussola per l'orientamento e l'innovazione"
- RITENUTO che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;
- CONSIDERATO che l'attività di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi è strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;
- la richiesta inoltrata al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sardegna prot.n. VISTA 2146 del 09/03/24 per l'autorizzazione a svolgere l'incarico di Coordinamento per le attività sopra citate;
- l'autorizzazione a svolgere il già menzionato incarico prot. n. 5715 del **VISTA** 14/03/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

di assumere l'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato:











Via Gramsci, 207, 09095 MOGORO (OR) - Tel.: 0783990225 E-mail: ORIC81900N@istruzione.it - Pec: ORIC81900N@pec.istruzione.it C.F.: 80007560958 - C.M.: ORIC81900N

Codice identificativo progetto	Totale autorizzato progetto
Titolo progetto: "STEM e Multilinguismo: una bussola per l'orientamento e l'innovazione"	€ 87.524,77
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39235	
CUP: 194D23003100006	

Il Dirigente scolastico dovrà occuparsi dell'avvio, della pianificazione, del coordinamento, dell'esecuzione, del controllo e della chiusura del progetto in oggetto in osseguio alla normativa vigente e alle istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Per l'incarico verrà corrisposto l'importo orario lordo stato di € 33,18 per un massimo di n. 100 ore di impegno per un importo complessivo max lordo Stato di € 3.318,00. L'importo indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

Le attività oggetto dell'incarico verranno annotate su apposito registro datato e firmato.

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione in seguito ad effettiva erogazione fondi da parte del Ministero.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica https://www.icmogoro.edu.it/per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Tullio Corona