

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MOGORO

AUTOVALUTAZIONE DOCENTI
Restituzione dati

Anno Scolastico 2023/2024

Il questionario DOCENTI

Il questionario si propone di analizzare qualitativamente il servizio offerto e il clima organizzativo interno ai fini del miglioramento del servizio offerto. E' stato inviato a tutti i docenti tramite circolare nel registro elettronico dove era presente il link al modulo sviluppato sulla piattaforma Google moduli.

Il campione anno scolastico 2023 2024

I questionari restituiti sono stati 88 pari al 62,8% del totale

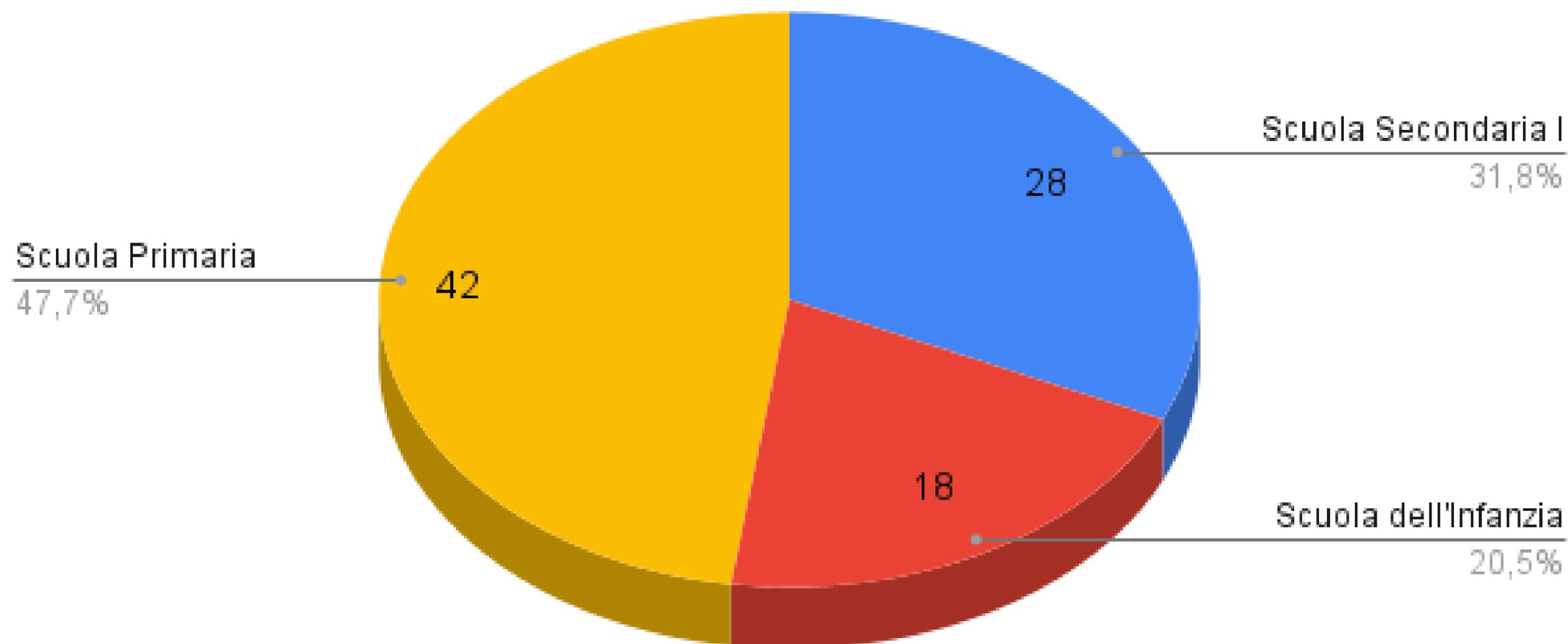
Il campione anno scolastico 2022 2023

questionari restituiti sono stati pari al 46,2% del totale

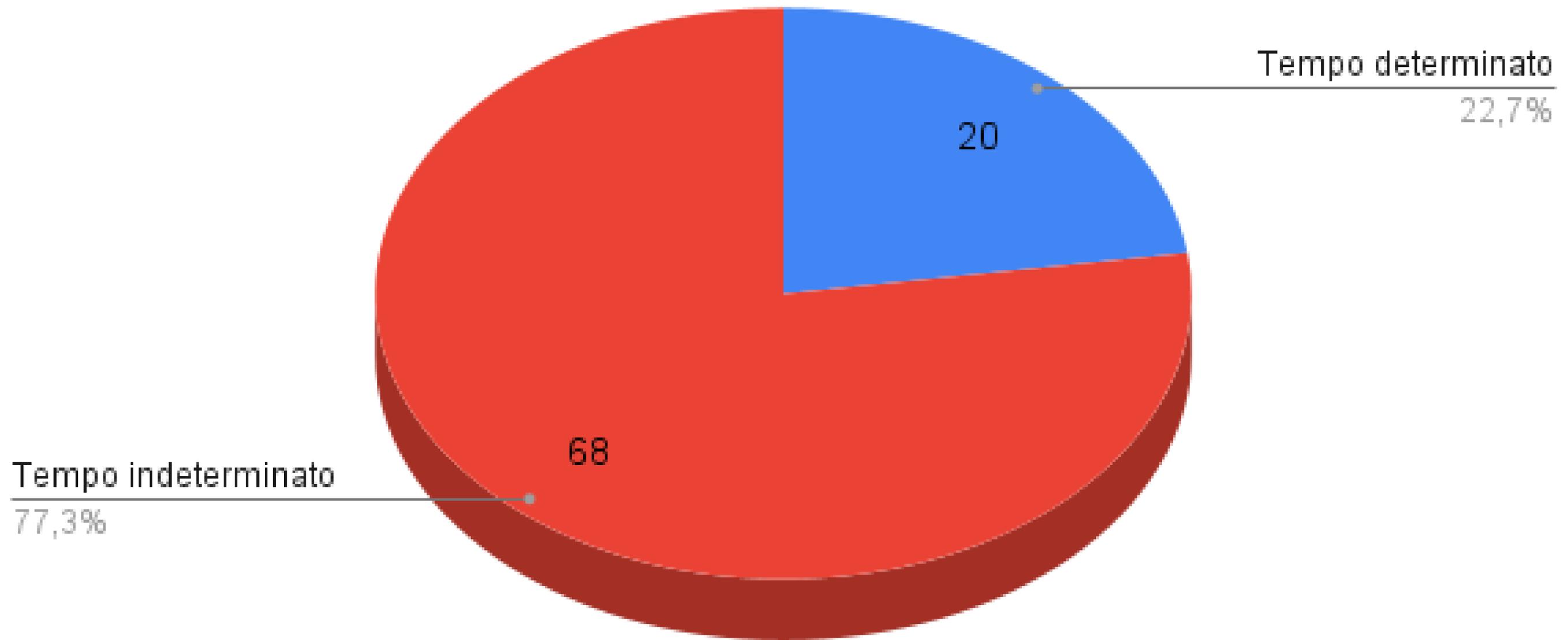
Il campione anno scolastico 2021 2022

questionari restituiti sono stati pari al 61% del totale

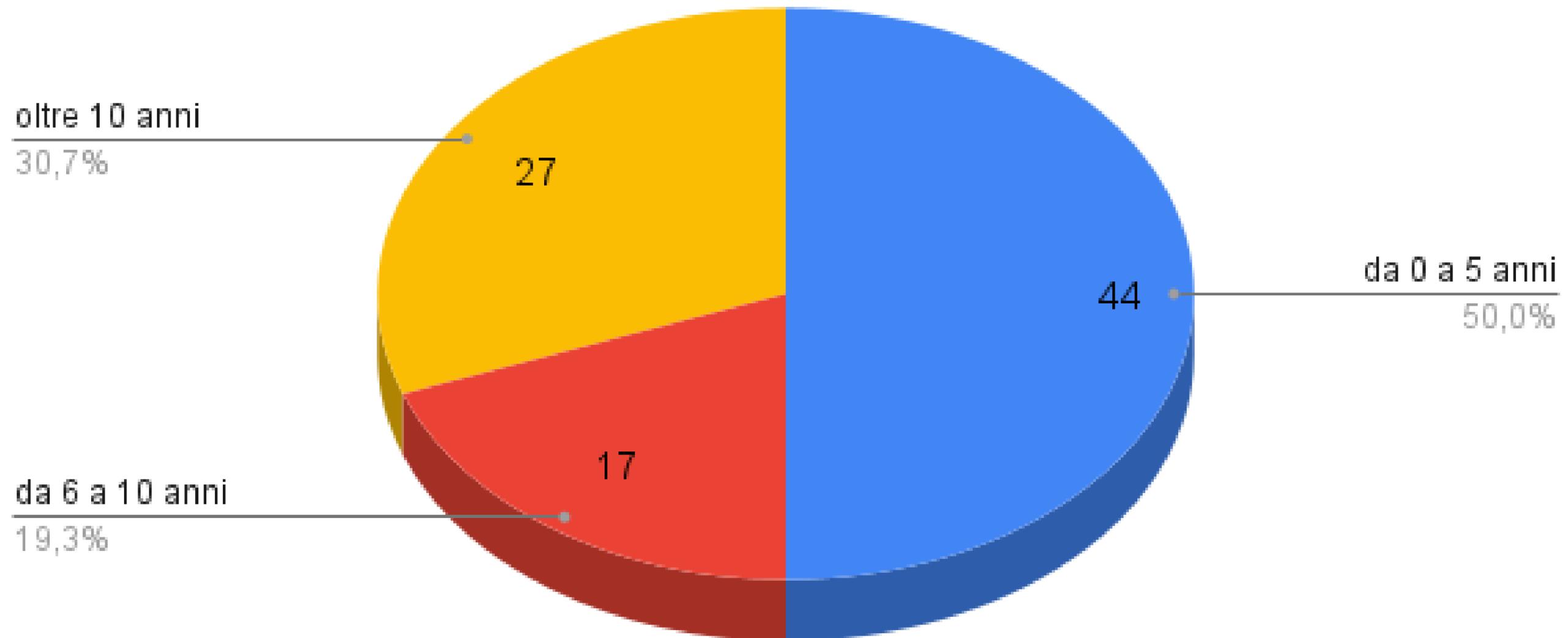
Conteggio di Ordine scolastico di appartenenza



Conteggio di Tipologia di contratto



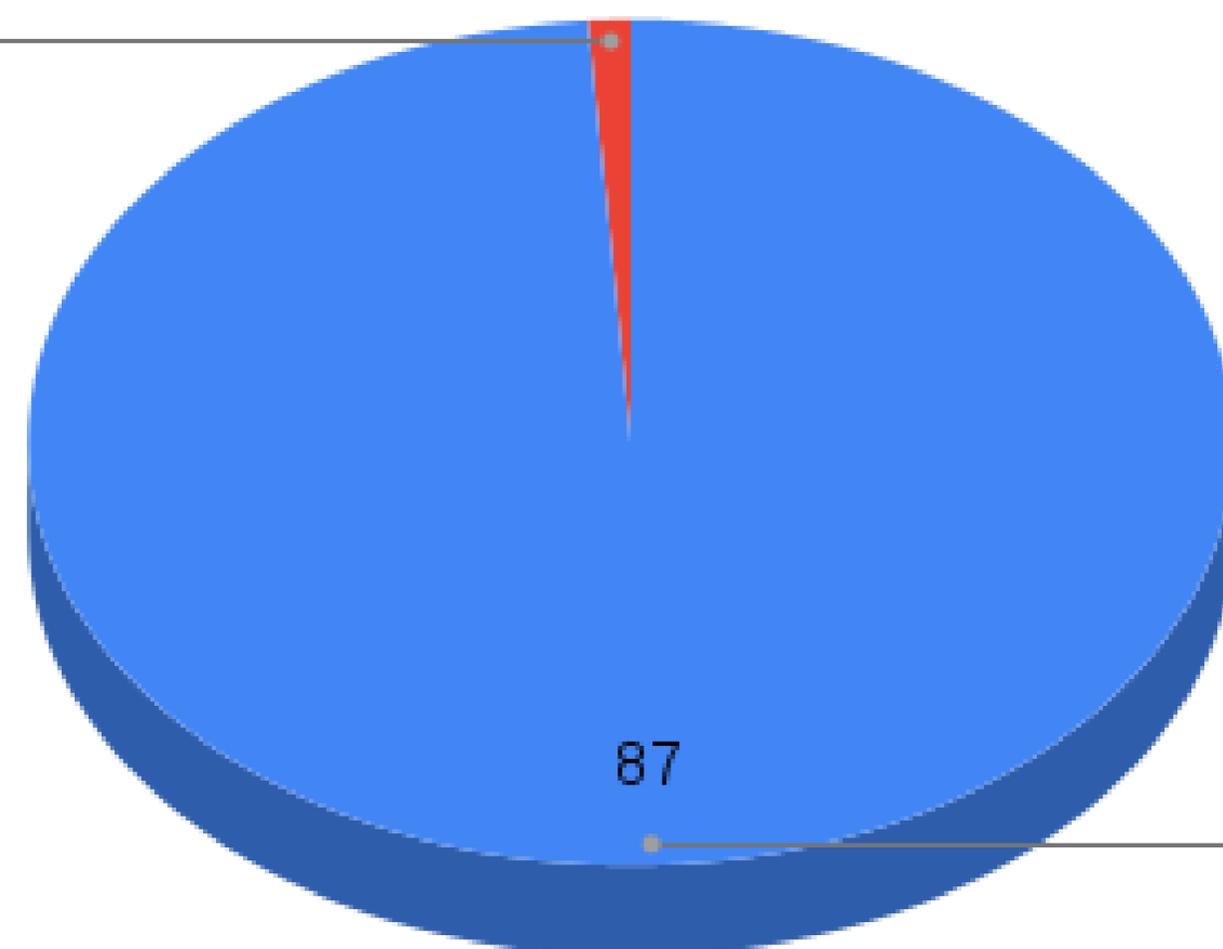
Conteggio di Anni di servizio presso questo Istituto



Conteggio di Il curricolo d'Istituto è un valido strumento nell'orientare le scelte della pratica didattica rendendo efficace il

In disaccordo

1,1%



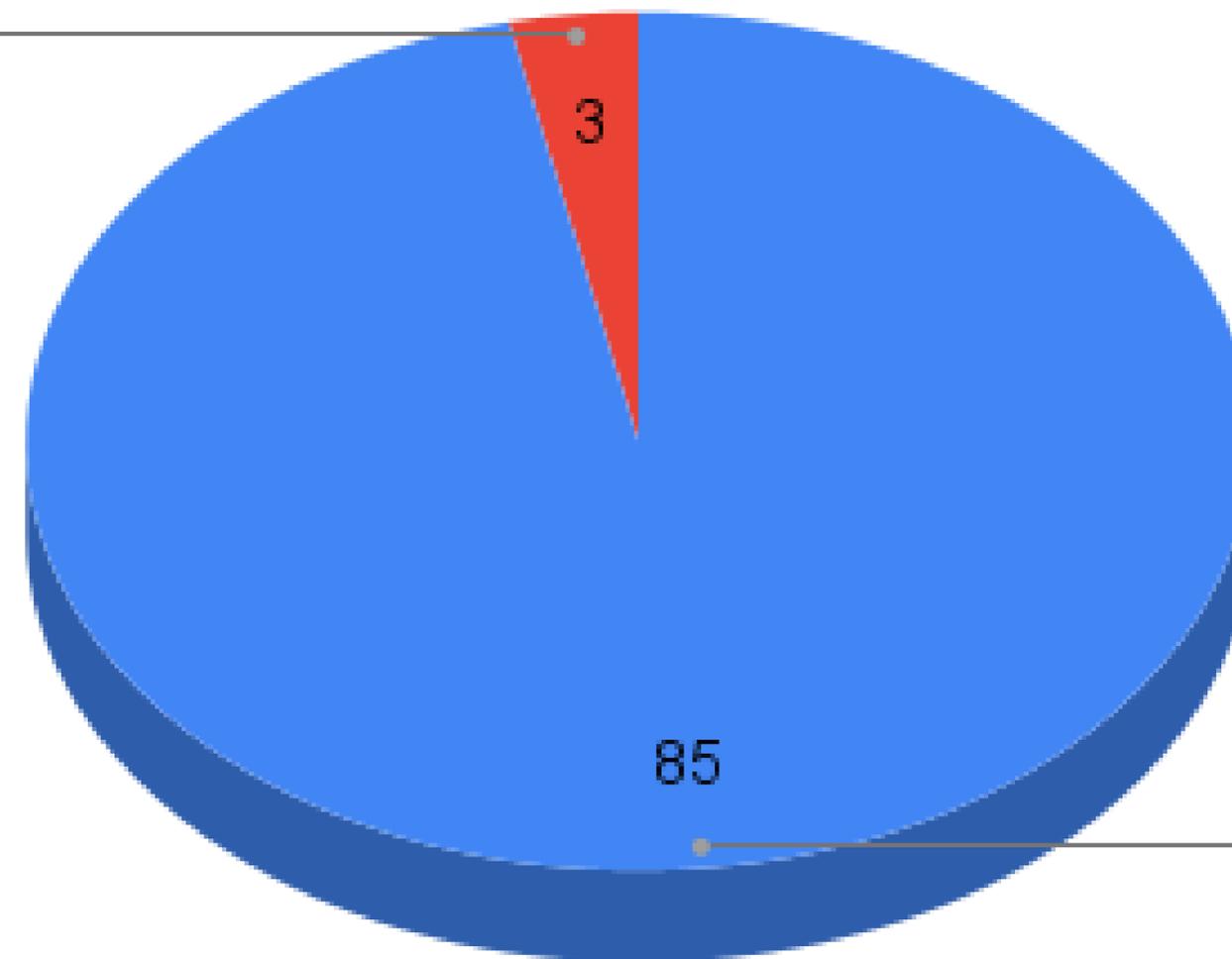
D'accordo

98,9%

Conteggio di In questa istituzione scolastica il curricolo verticale guida nell'inserimento della programmazione didattica degli

In disaccordo

3,4%



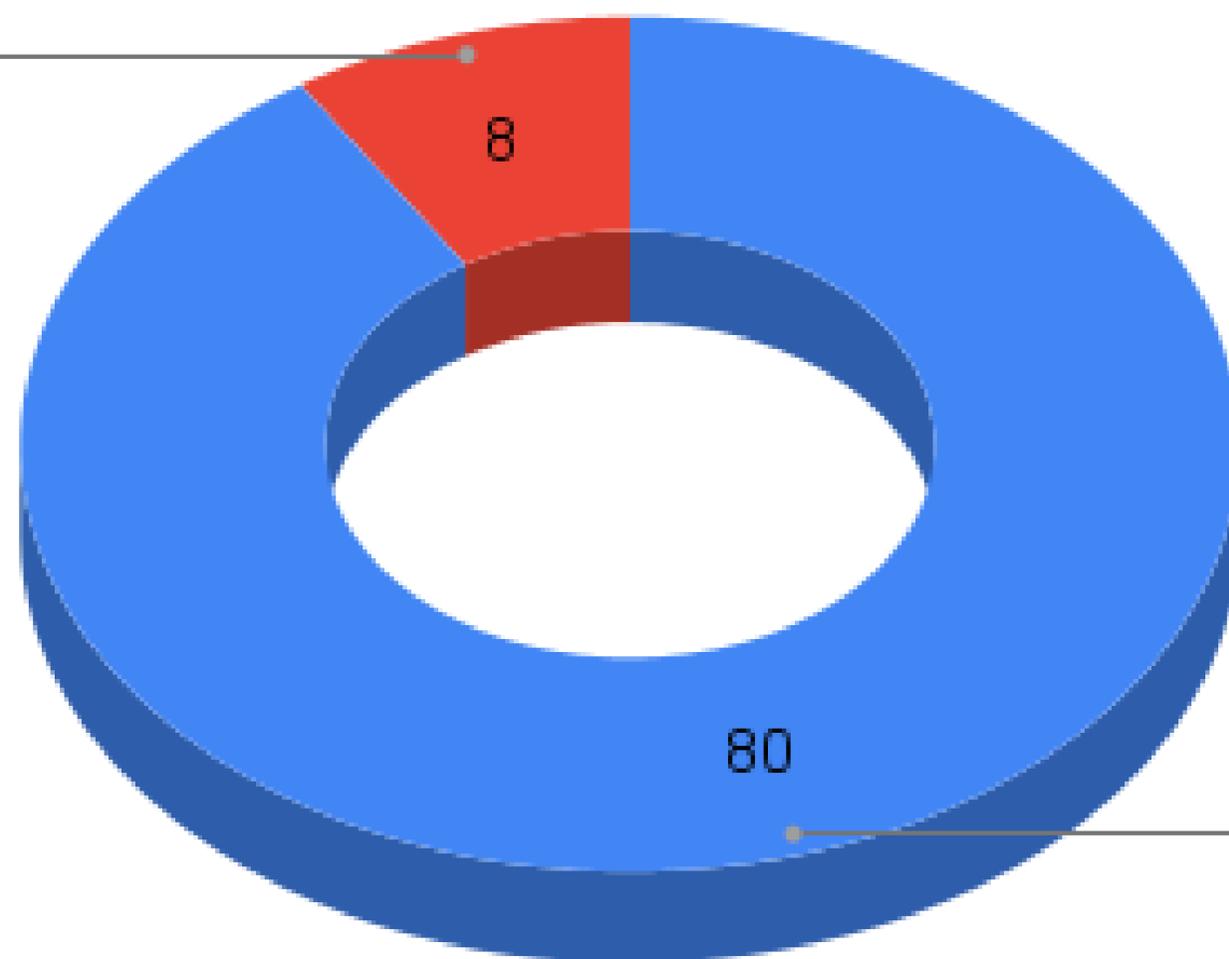
D'accordo

96,6%

In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola.

In disaccordo

9,1 %



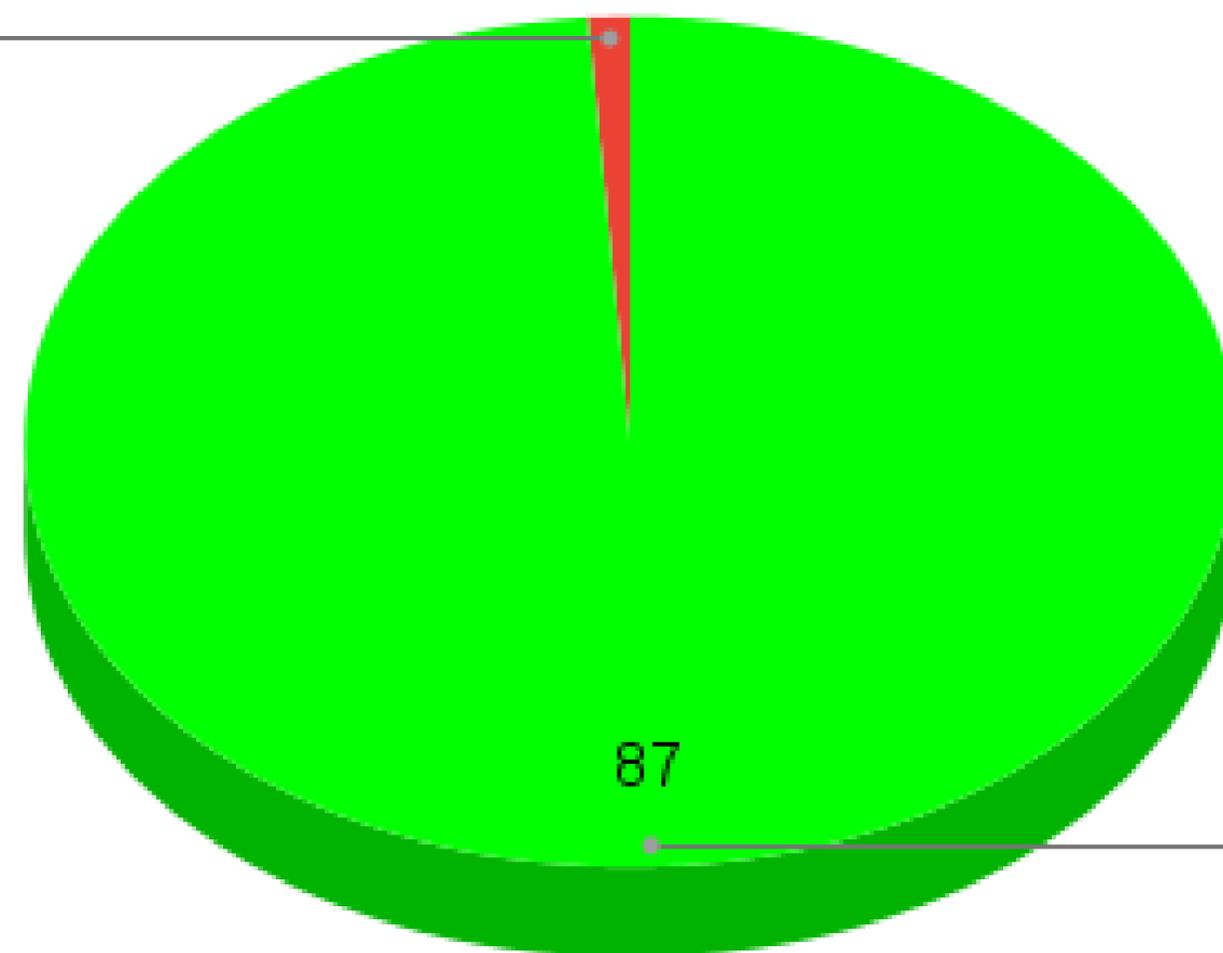
D'accordo

90,9%

Nelle classi in cui insegna gli/le allievi/e sono informati/e in modo chiaro ed esplicito su cosa stanno imparando

NO

1,1%



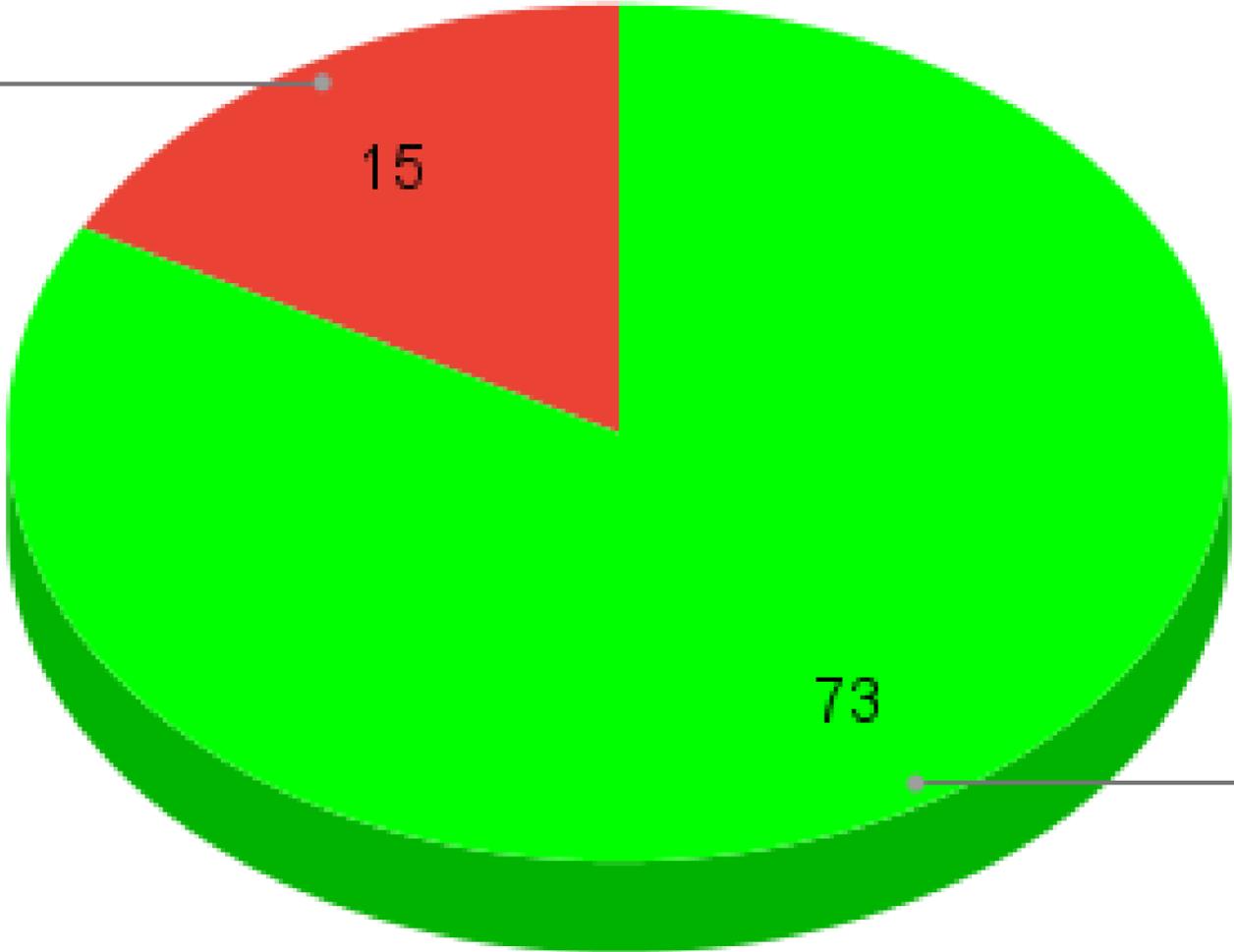
SI

87,9%

Nelle classi in cui insegna gli/le allievi/e sono informati/e in modo chiaro ed esplicito su quali criteri di valutazione verranno

NO

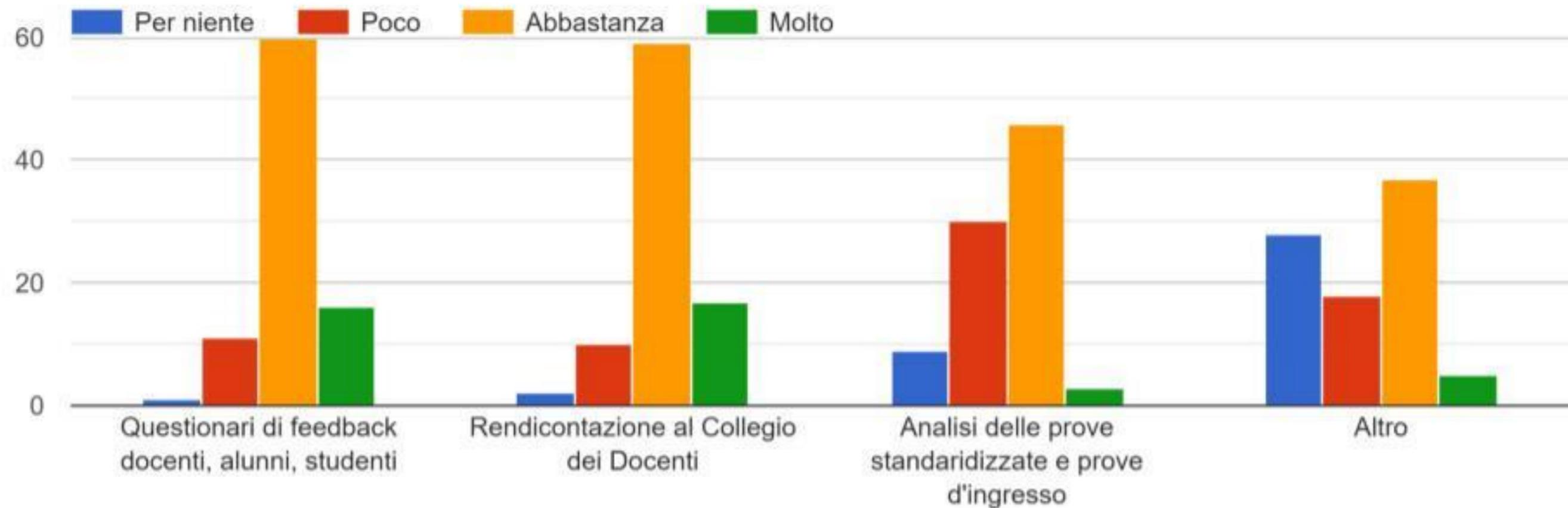
17,0%



SI

83,0%

L'autovalutazione nella scuola serve a promuovere, accompagnare e revisionare il miglioramento continuo delle pratiche e delle prestazioni dell'istitu...tili per analizzare ciò che viene fatto dalla scuola.



Proposte e suggerimenti

ANALISI DEI BISOGNI

3,6%

Nessun

3,6%

Proporre con

3,6%

La programmazione

3,6%

CONFRONTI IN

3,6%

Riduzione delle prove

3,6%

Questionari più

3,6%

Sono fondamentali

3,6%

NESSUNA

7,1%

Nessuna

7,1%

Maggiore condivisione

3,6%

Per analizzare le

3,6%

nessun suggerimento

3,6%

Condivisione buone

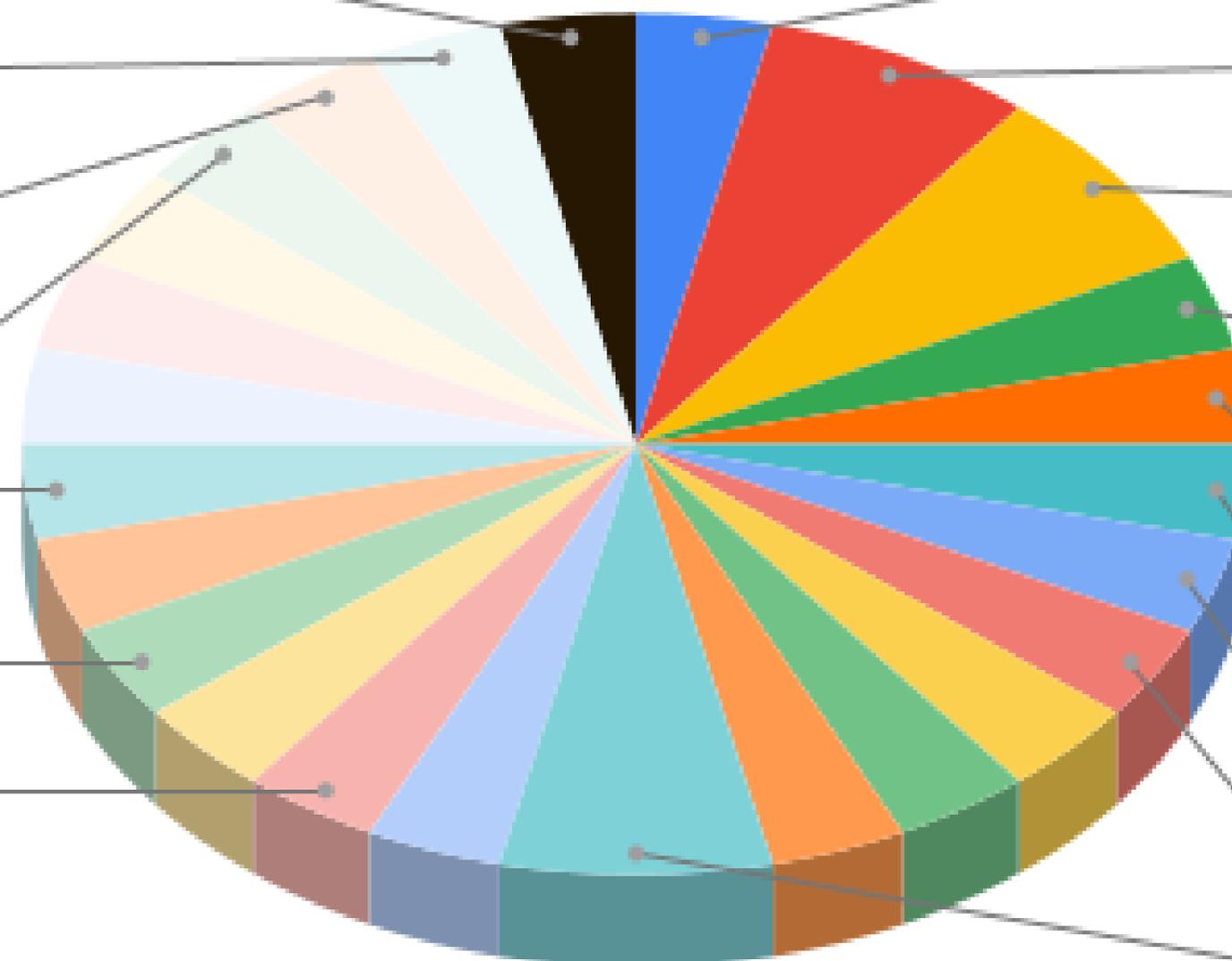
3,6%

Le prove

3,6%

nessuna

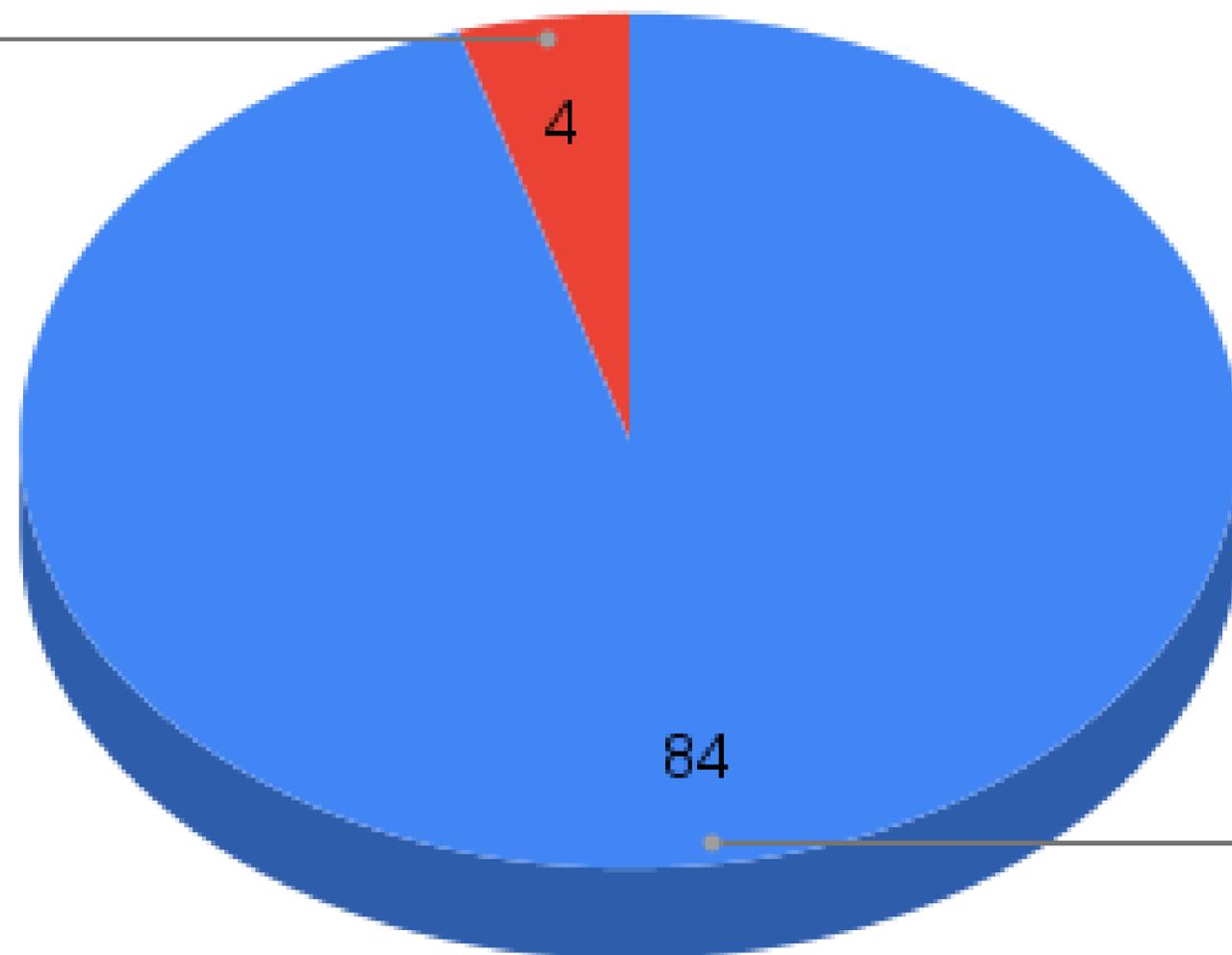
7,1%



In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

In disaccordo

4,5%



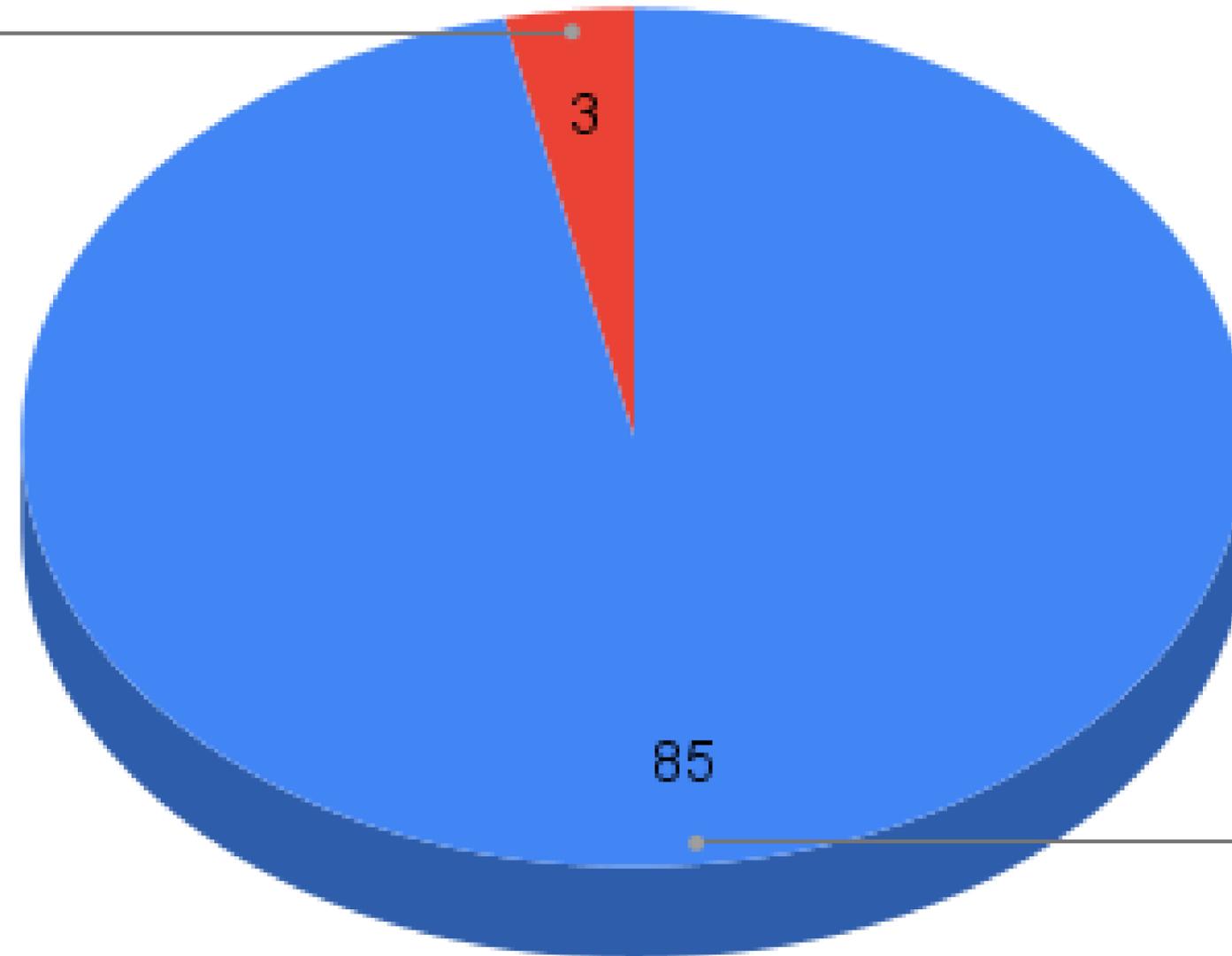
D'accordo

95,5%

In classe c'è un clima positivo con gli studenti.

In disaccordo

3,4%



D'accordo

96,6%

All'interno della classe lo stress maggiore è percepito in relazione a:

Non si evidenziano situazioni di

1,1%

gestione della phriclasse

2,3%

incapacità di soddisfare i bisogni

5,7%

classe molto numerosa

9,1%

discontinuità tra docenti nella

6,8%

famiglie poco collaborative

13,6%

scarsi sussidi didattici

8,0%

Non ci sono motivi importanti di

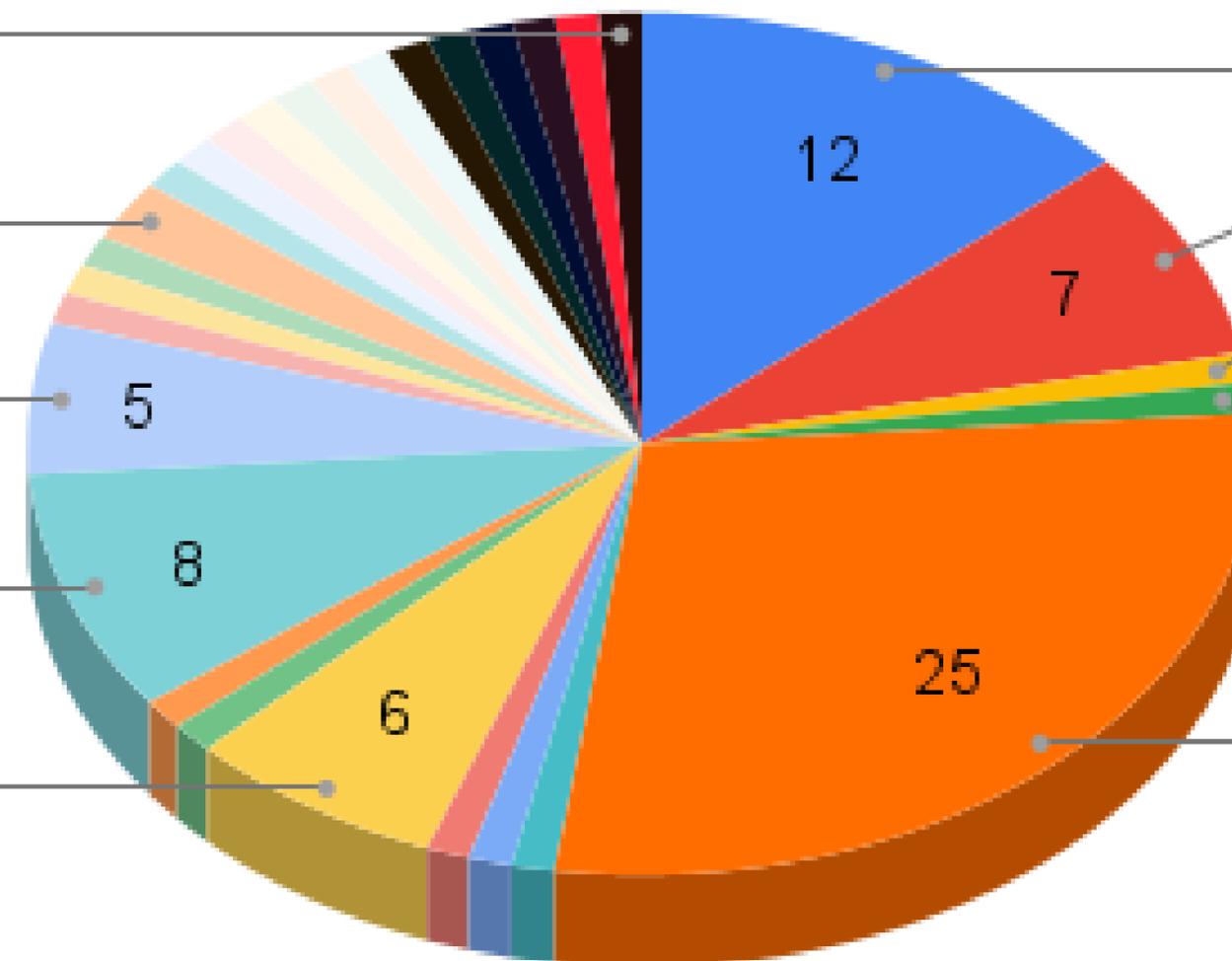
1,1%

non c'è niente da segnalare

1,1%

comportamento turbolento

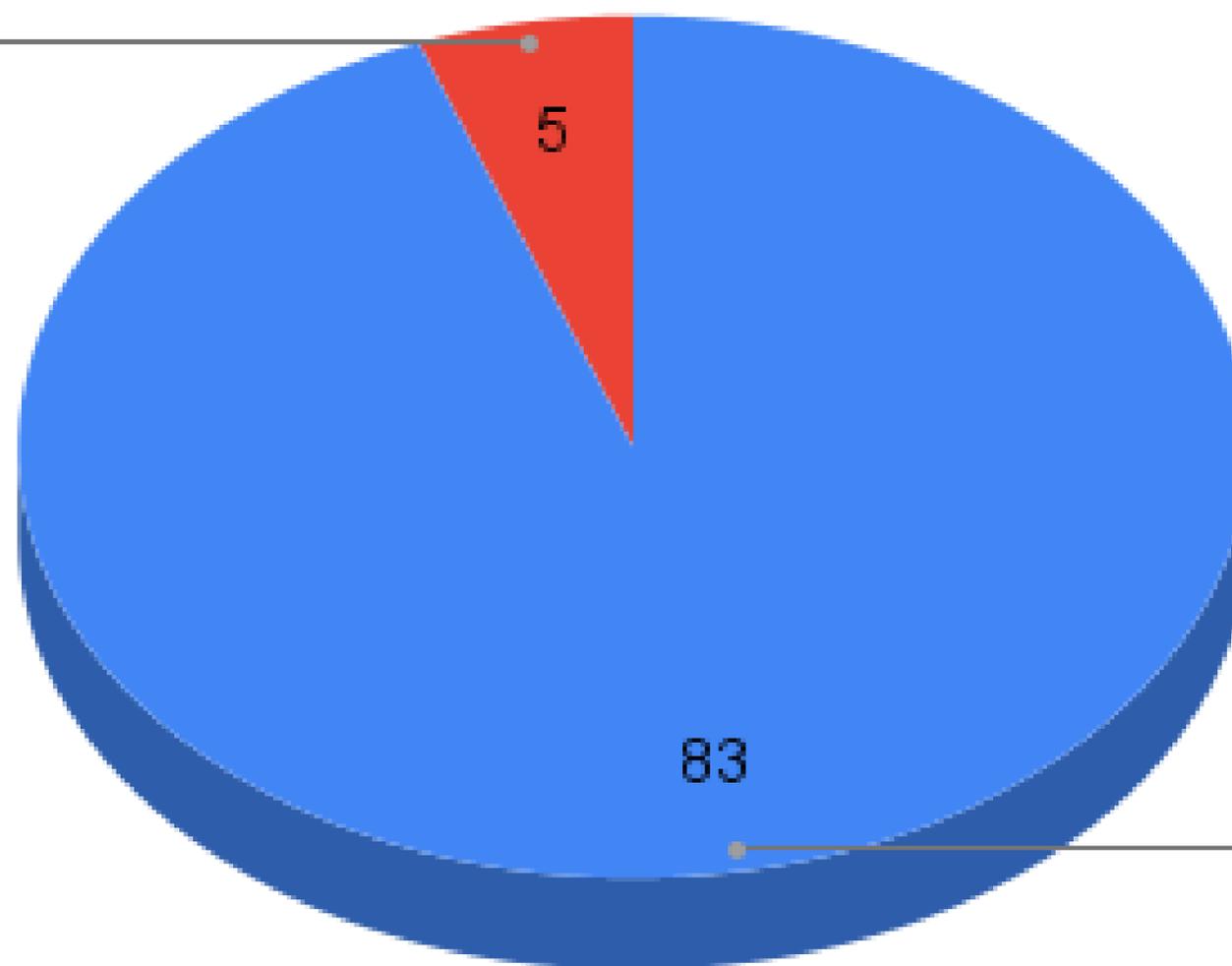
28,4%



In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.

In disaccordo

5,7%



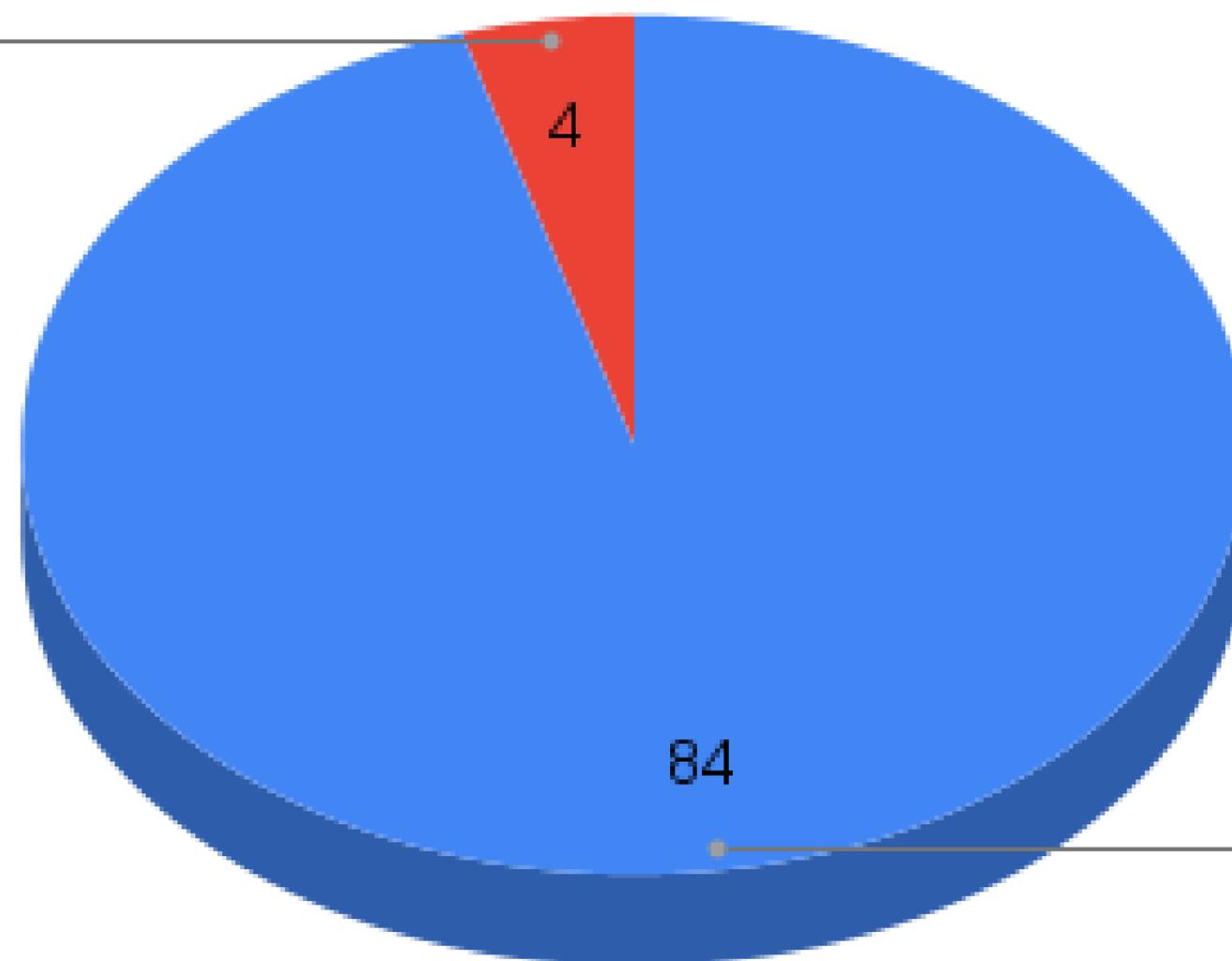
D'accordo

94,3%

In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA (collaboratori e personale di segreteria) collaborano

In disaccordo

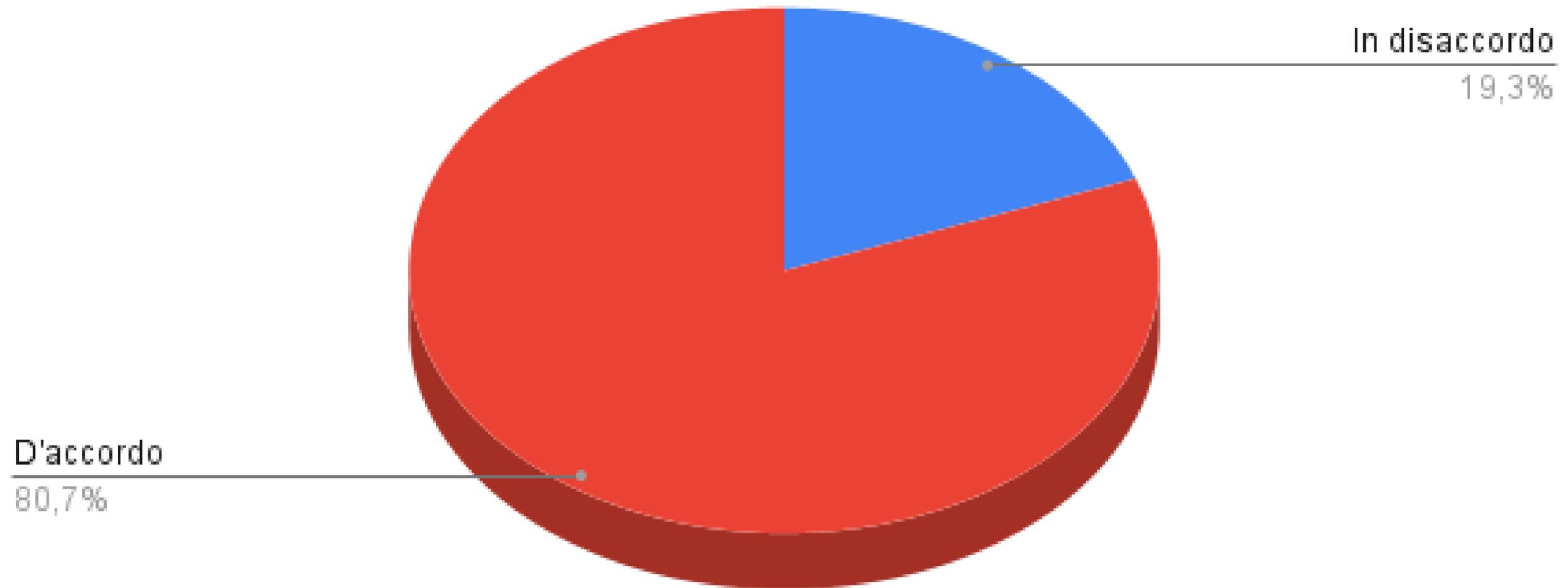
4,5%



D'accordo

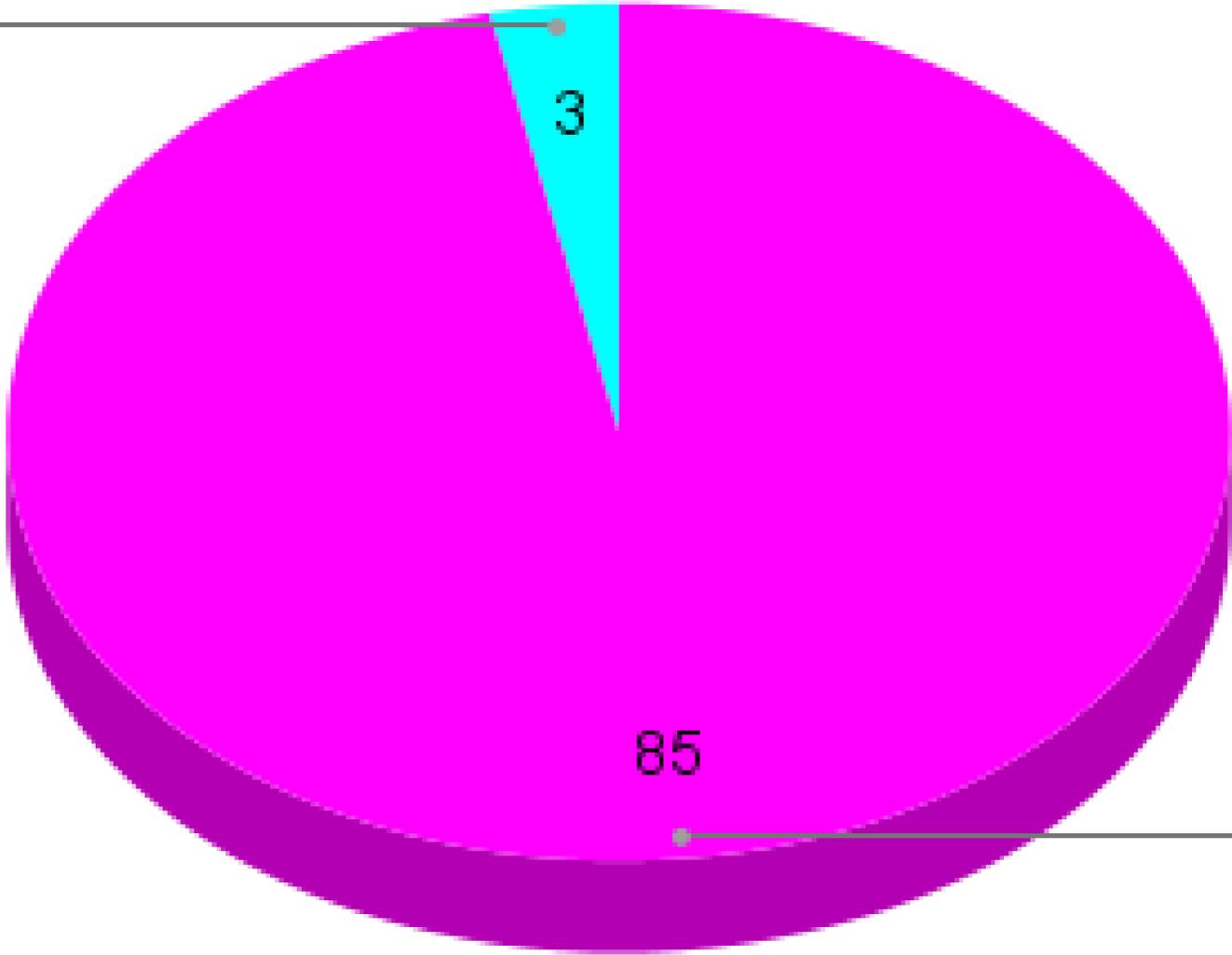
95,5%

In questa istituzione scolastica docenti e famiglie collaborano positivamente.



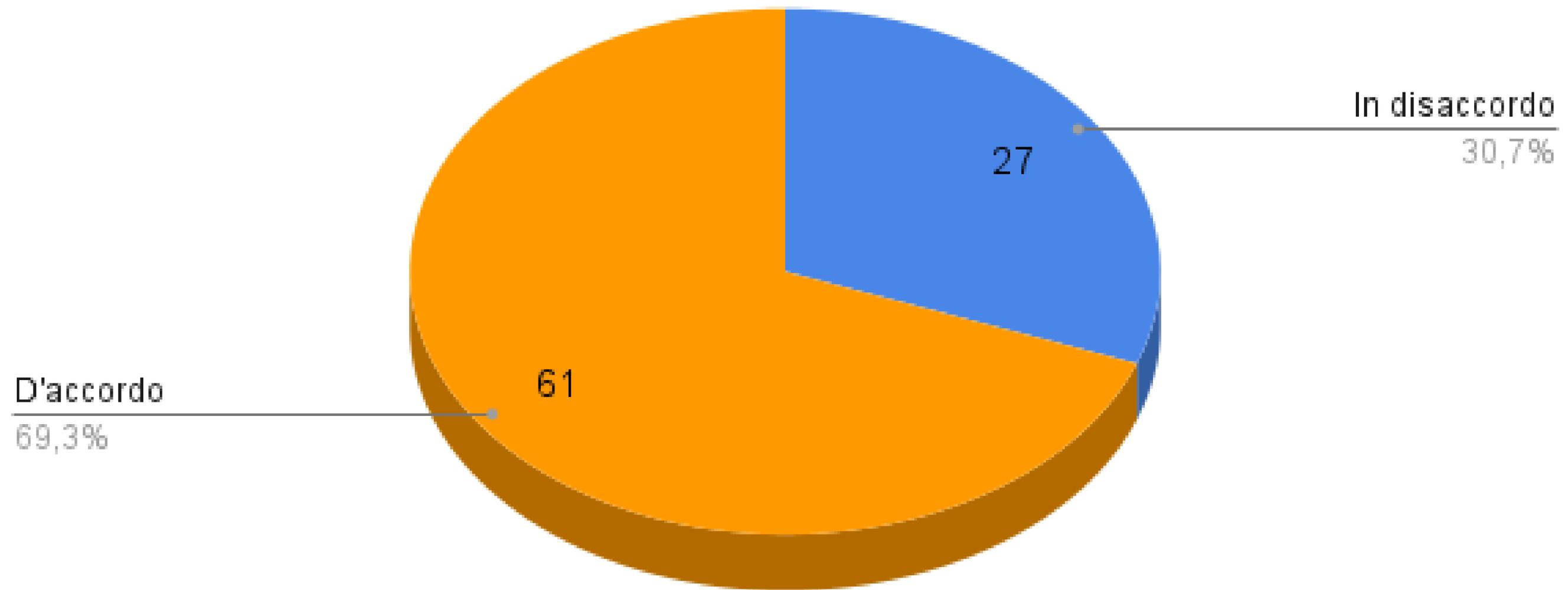
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti.

In disaccordo
3,4%

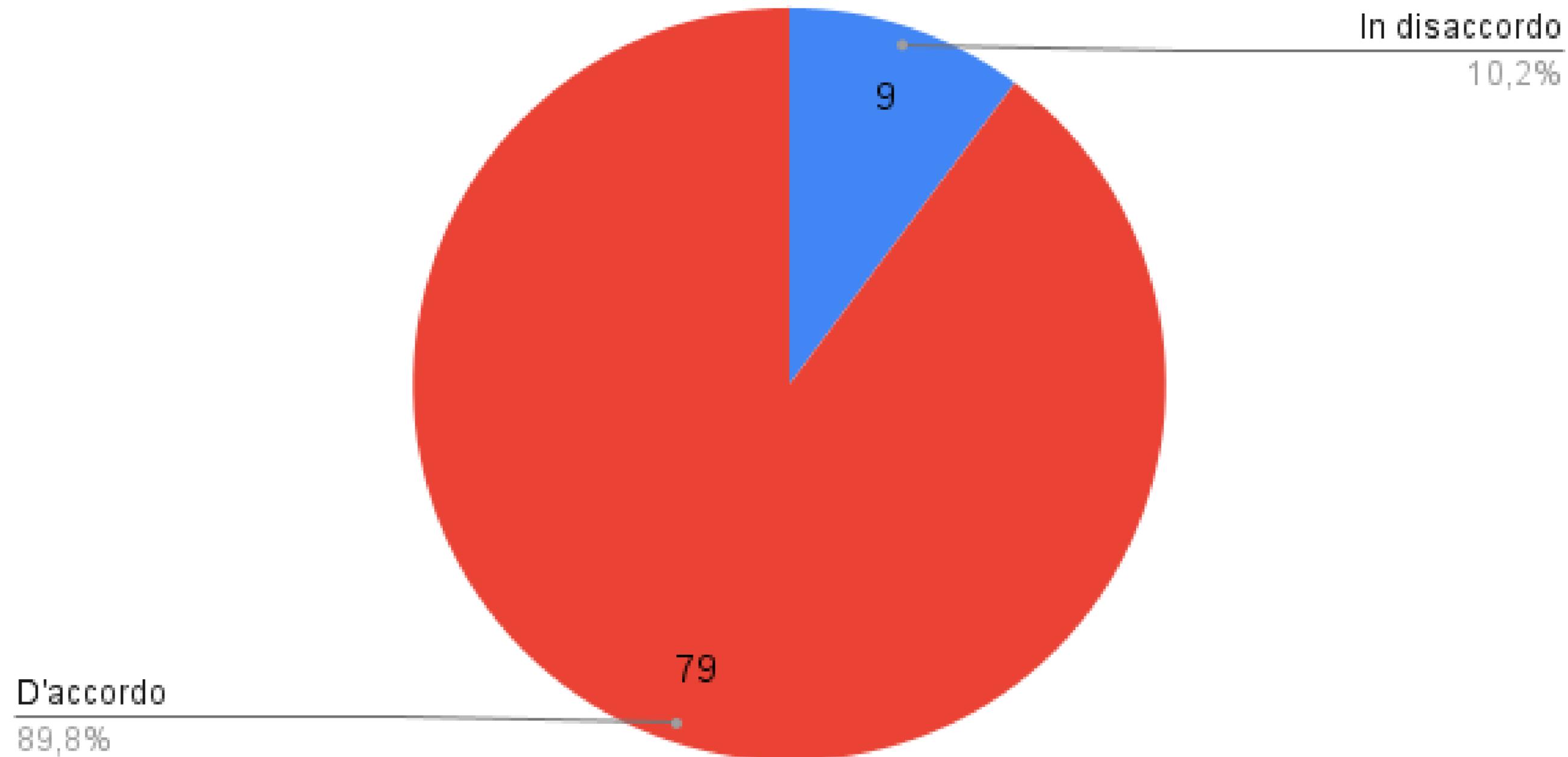


D'accordo
96,6%

Nell'attività di insegnamento gli spazi e gli arredi costituiscono un elemento che favorisce l'apprendimento



Patti educativi di comunità e le alleanze territoriali potenziano l'offerta educativa, valorizzando il territorio e offrendo agli



Proposte e suggerimenti

MAGGIORE ASCOLTO DELLE ESIGENZE

5,3%

Nessuna

5,3%

Maggiore coordinamento scuola primaria-segreteria

5,3%

nessuno

5,3%

Sfruttare maggiormente le risorse del territorio.

5,3%

manca una bella palestra e un aula computer dot...

5,3%

Limitare l'ingerenza dei genitori, programmare po...

5,3%

Promuovere iniziative per una più intensa collabor...

5,3%

Sarebbe opportuno provvedere alla manutenzion...

5,3%

Maggiore flessibilità nelle metodologie didattiche

5,3%

Nessun suggerimento

10,5%

Manca una palestra

5,3%

Maggior supporto economico dagli Enti territoriali...

5,3%

i genitori dovrebbero fidarsi di più degli insegnanti

5,3%

Non saprei...

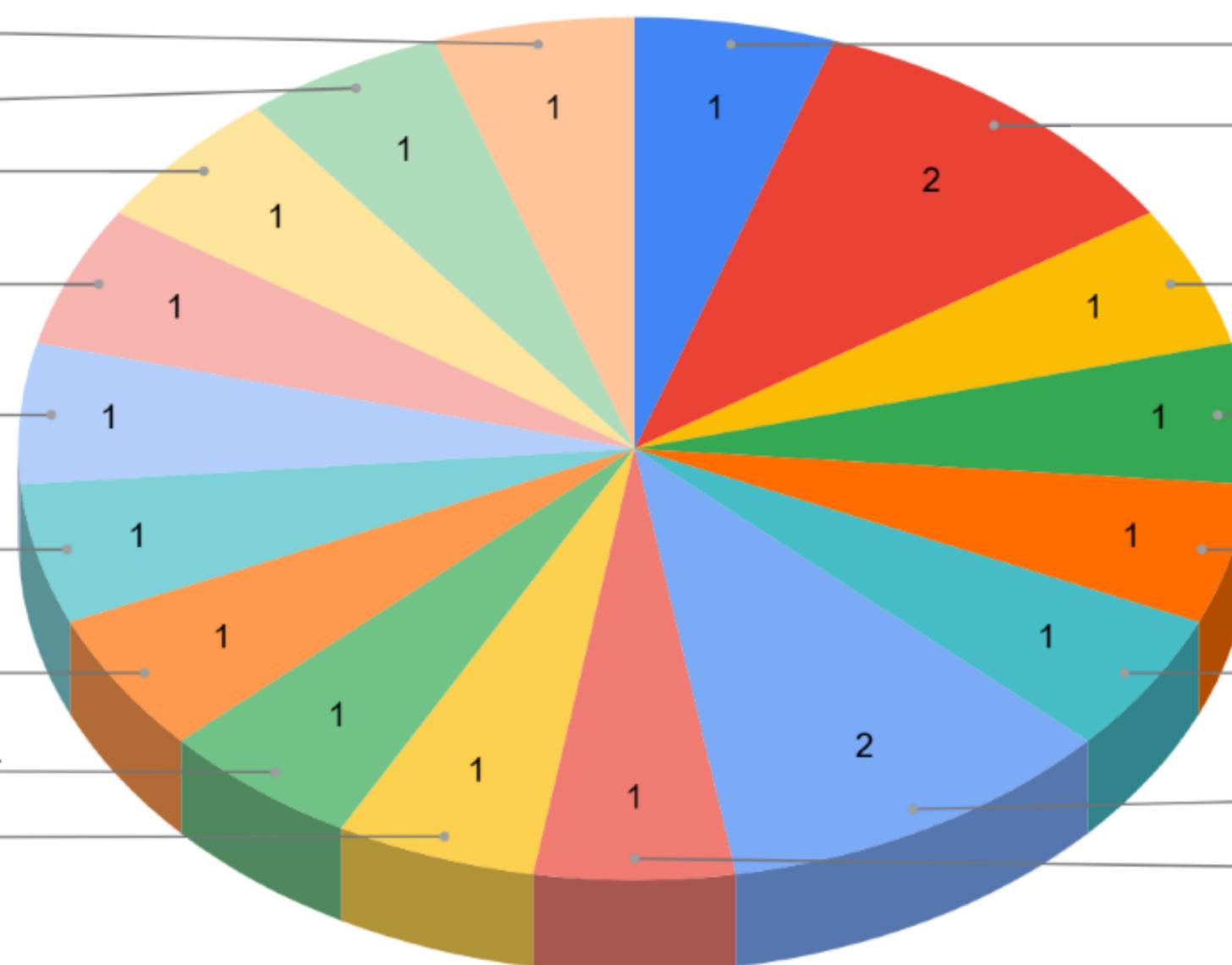
5,3%

nessuna

10,5%

Sarebbe auspicabile avere qualche spazio in più...

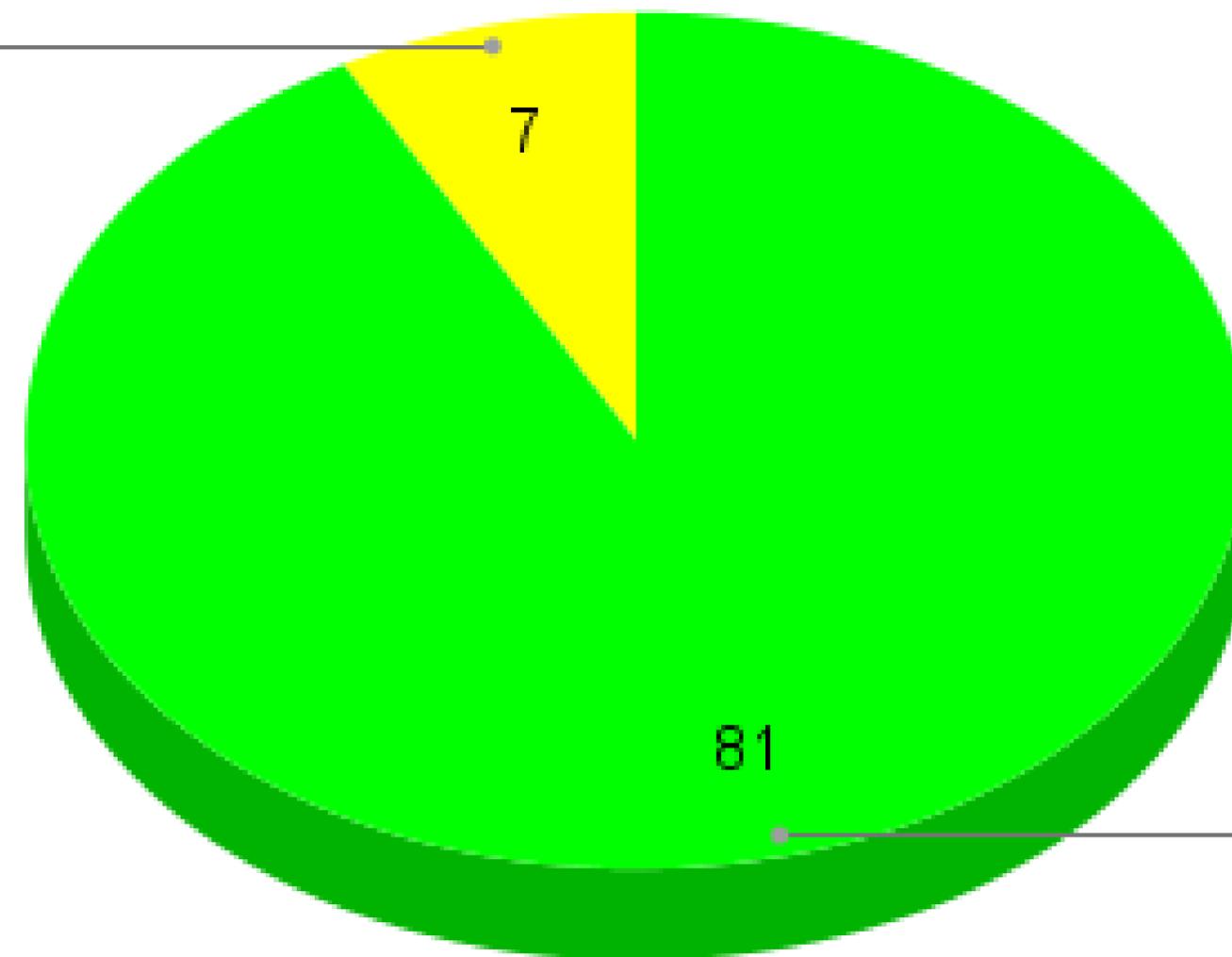
5,3%



Il sistema di diffusione delle comunicazioni adottato nell' Istituto è soddisfacente

In disaccordo

8,0%



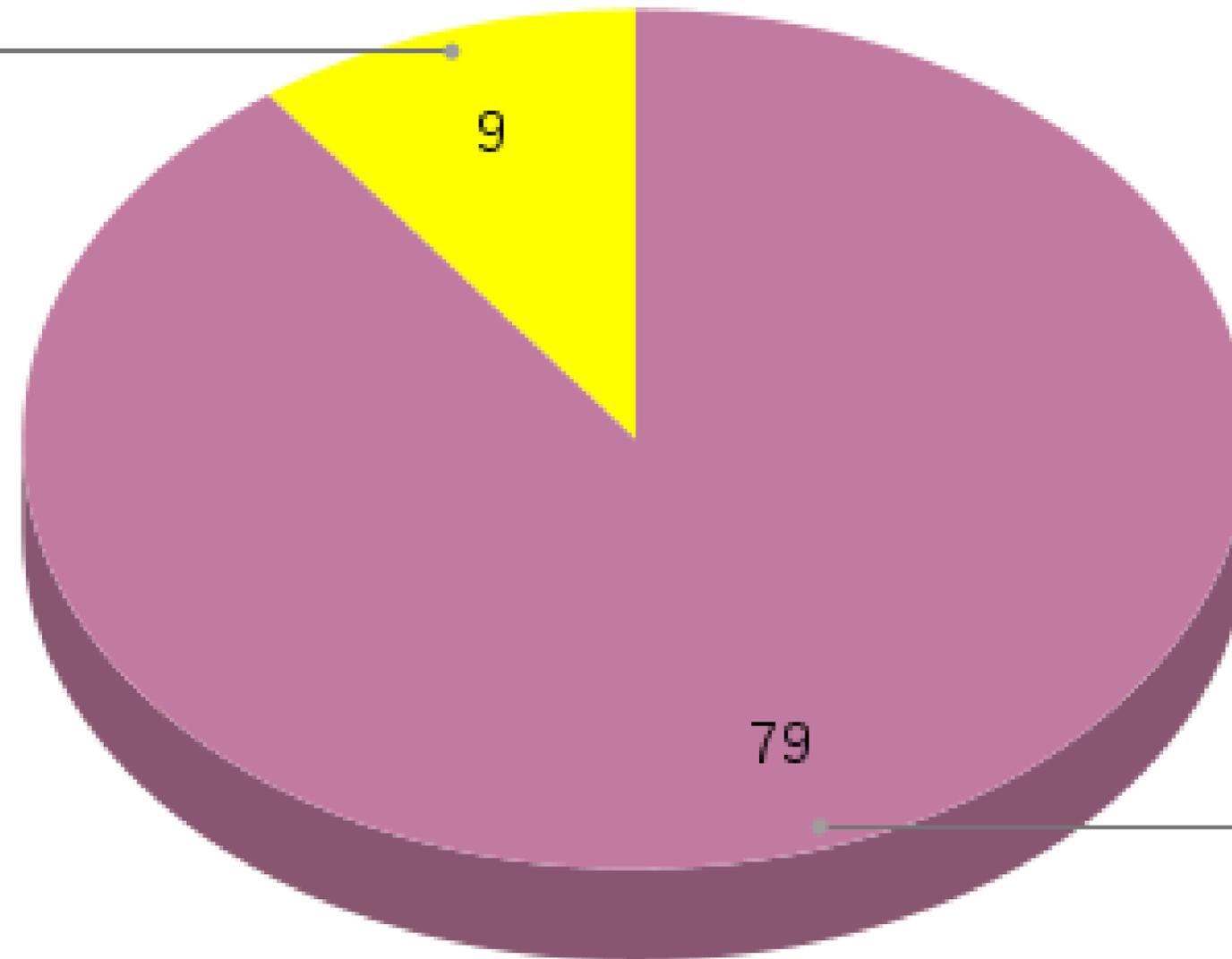
D'accordo

92,0%

Ritiene opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise

In disaccordo

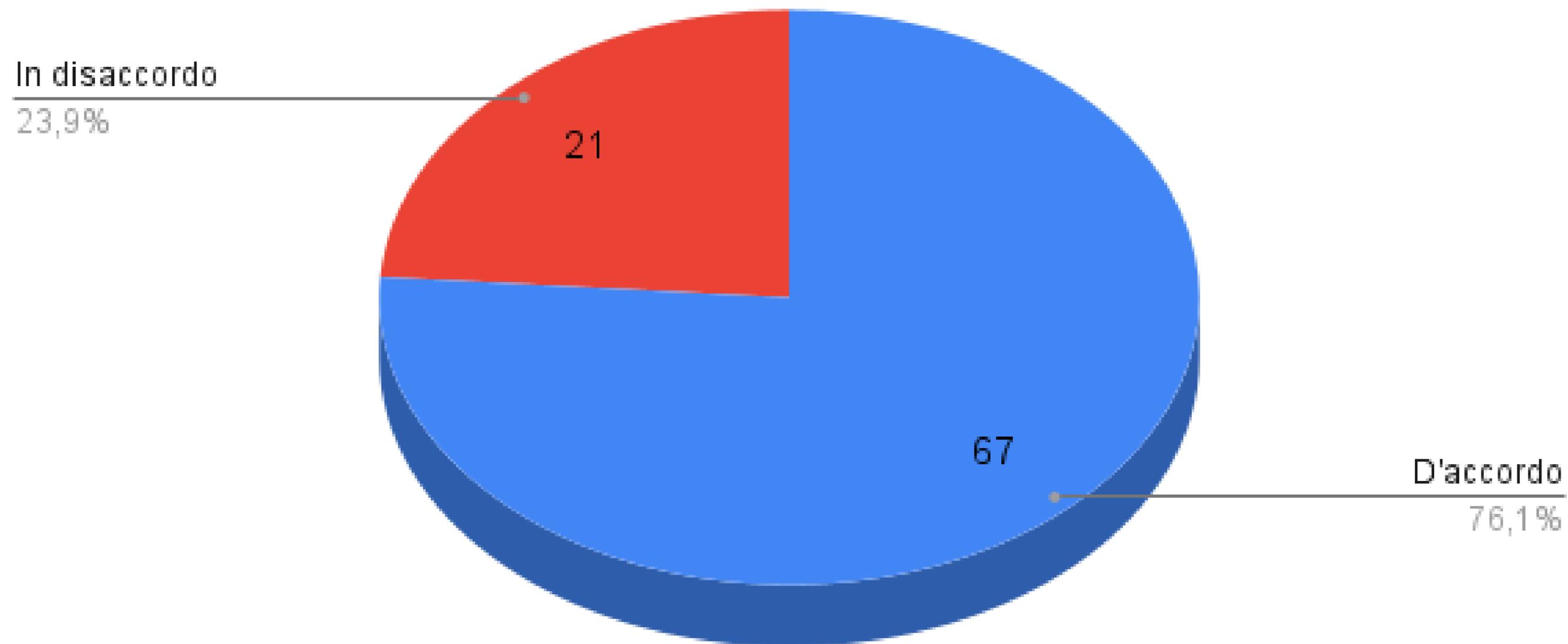
10,2%



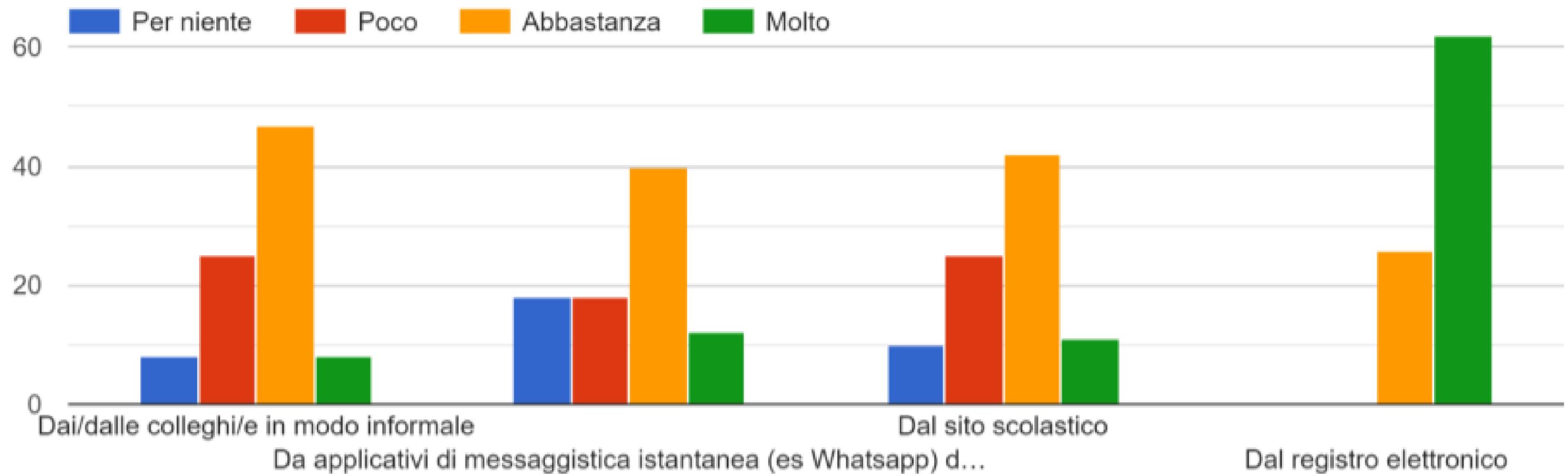
D'accordo

89,8%

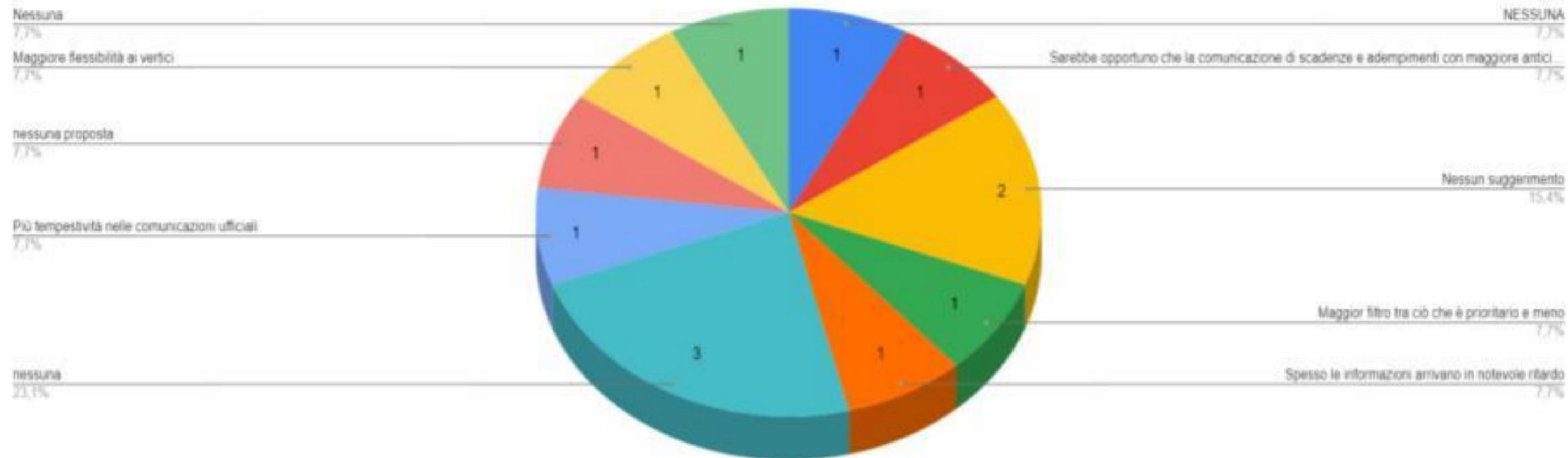
Ritiene che le comunicazioni riferite ai fondi siano trasparenti



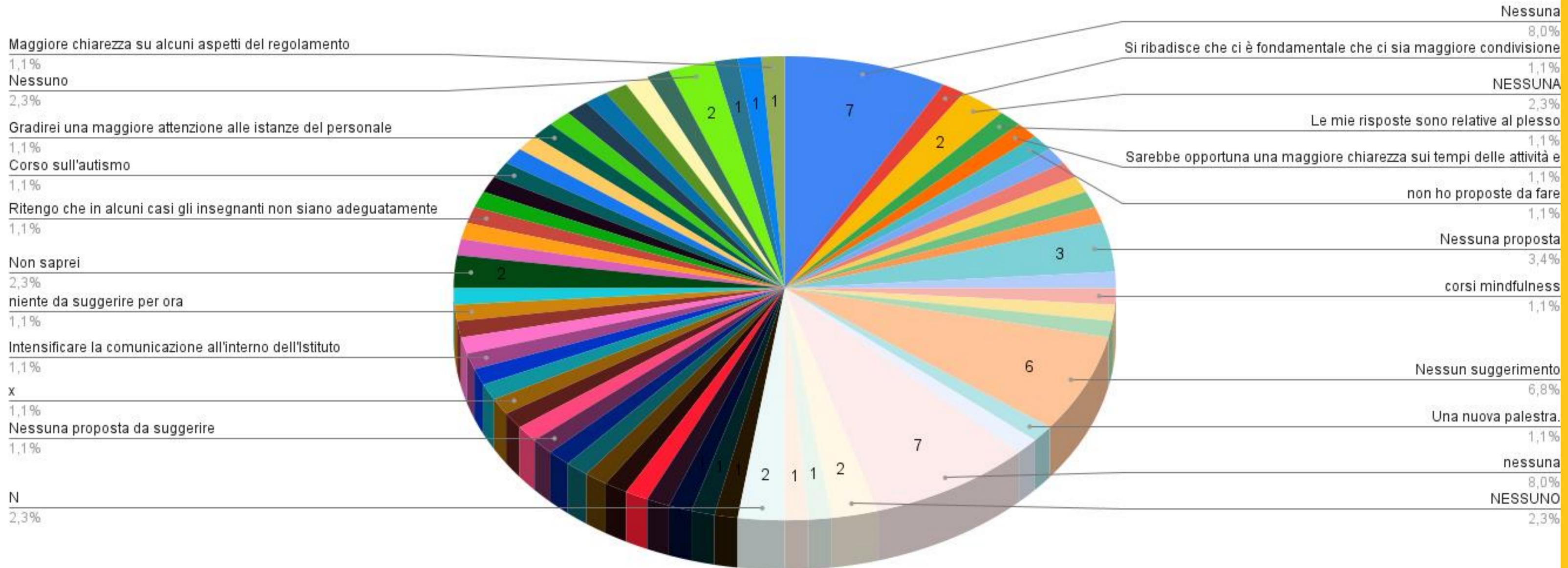
Le comunicazioni relative all'organizzazione scolastica (es. attività collegiali, adempimenti individuali) le acquisisce



Proposte e suggerimenti



Proposte e suggerimenti



GRAZIE!!