

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MOGORO

AUTOVALUTAZIONE GENITORI
Restituzione dati

Anno Scolastico 2023/2024

Il questionario GENITORI

Il questionario si propone di analizzare qualitativamente il servizio offerto e il clima organizzativo interno ai fini del miglioramento.

E' stato inviato a tutte le famiglie tramite circolare nel registro elettronico dove era presente il link al modulo sviluppato sulla piattaforma Google moduli.

Il campione anno scolastico 2023 2024

I questionari restituiti sono stati 176 pari al 22,6% del totale

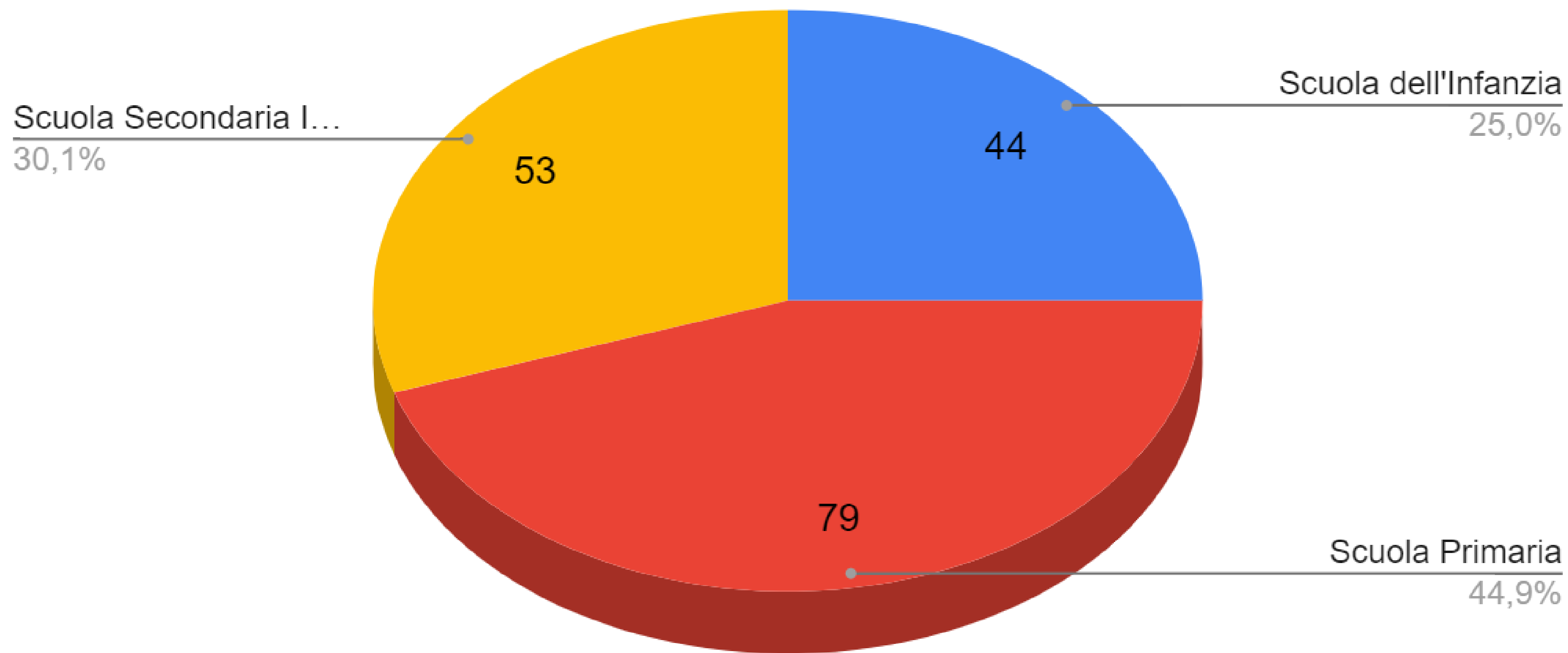
Il campione anno scolastico 2022 2023

questionari restituiti sono stati pari al 15,4% del totale

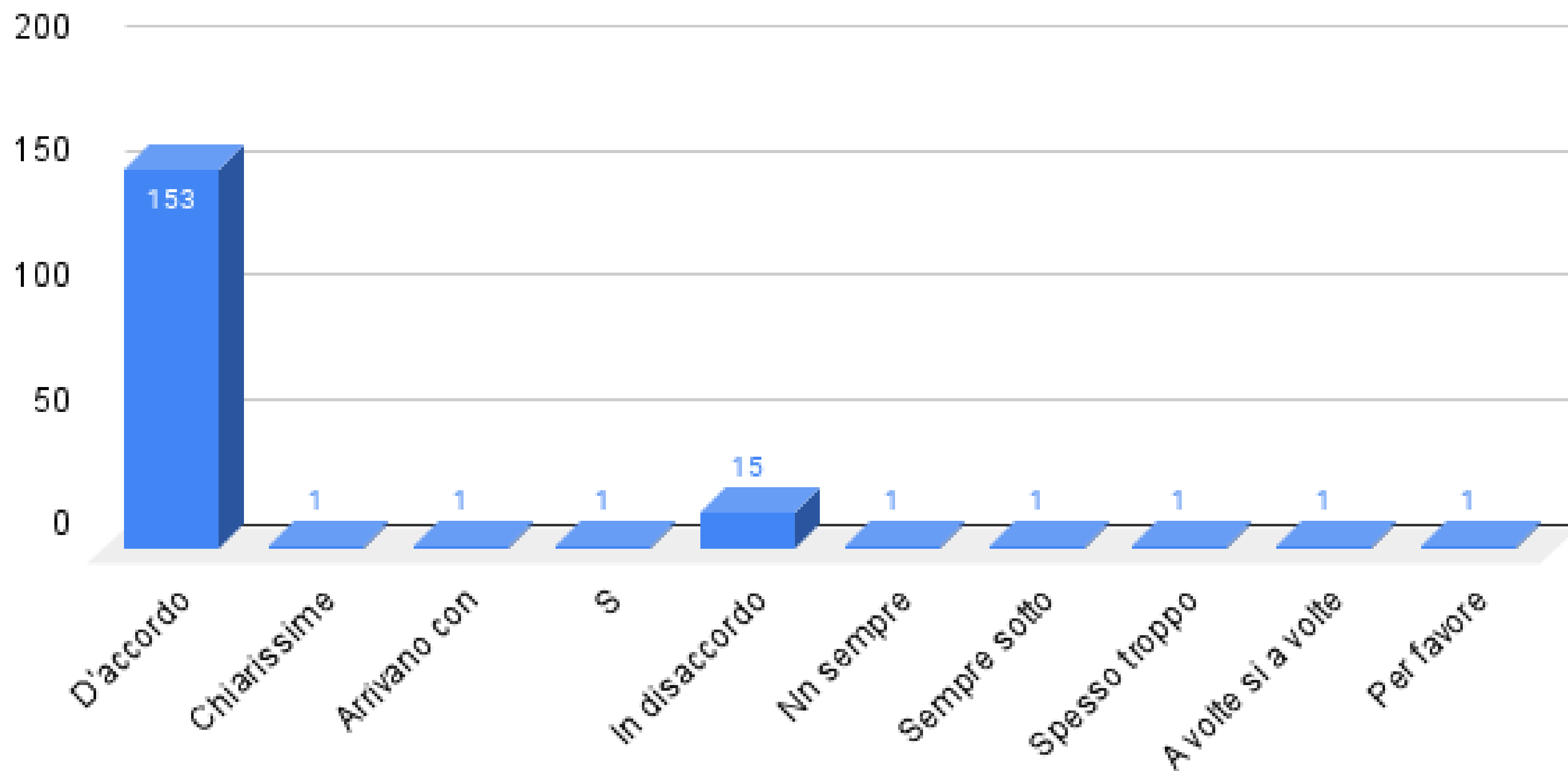
Il campione anno scolastico 2021 2022

questionari restituiti sono stati pari al 20,7% del totale

Ordine scolastico di frequenza dell' alunno/a



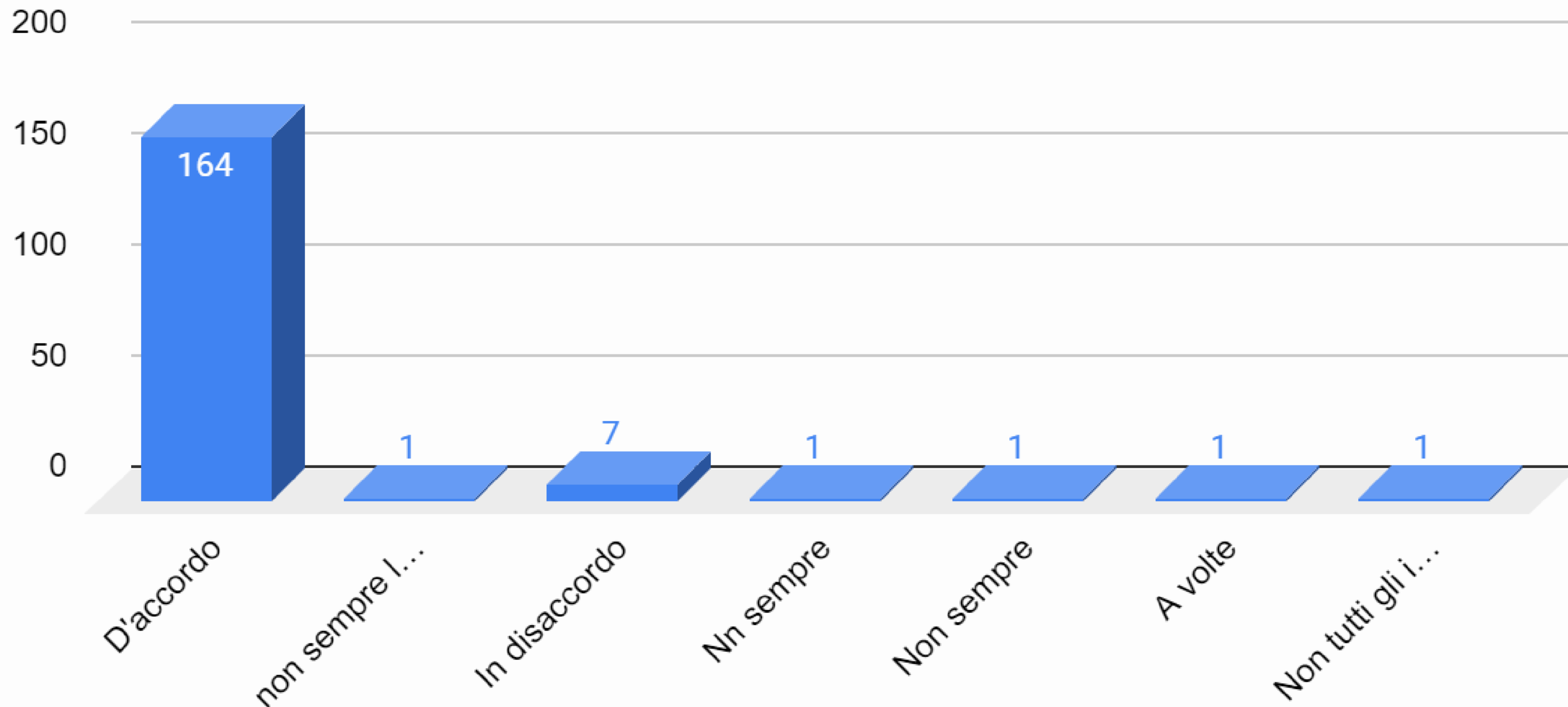
Le comunicazioni da parte della scuola, relative agli orari, alle regole, agli avvisi sono chiare



Risposte non completamente visibili nella slide precedente

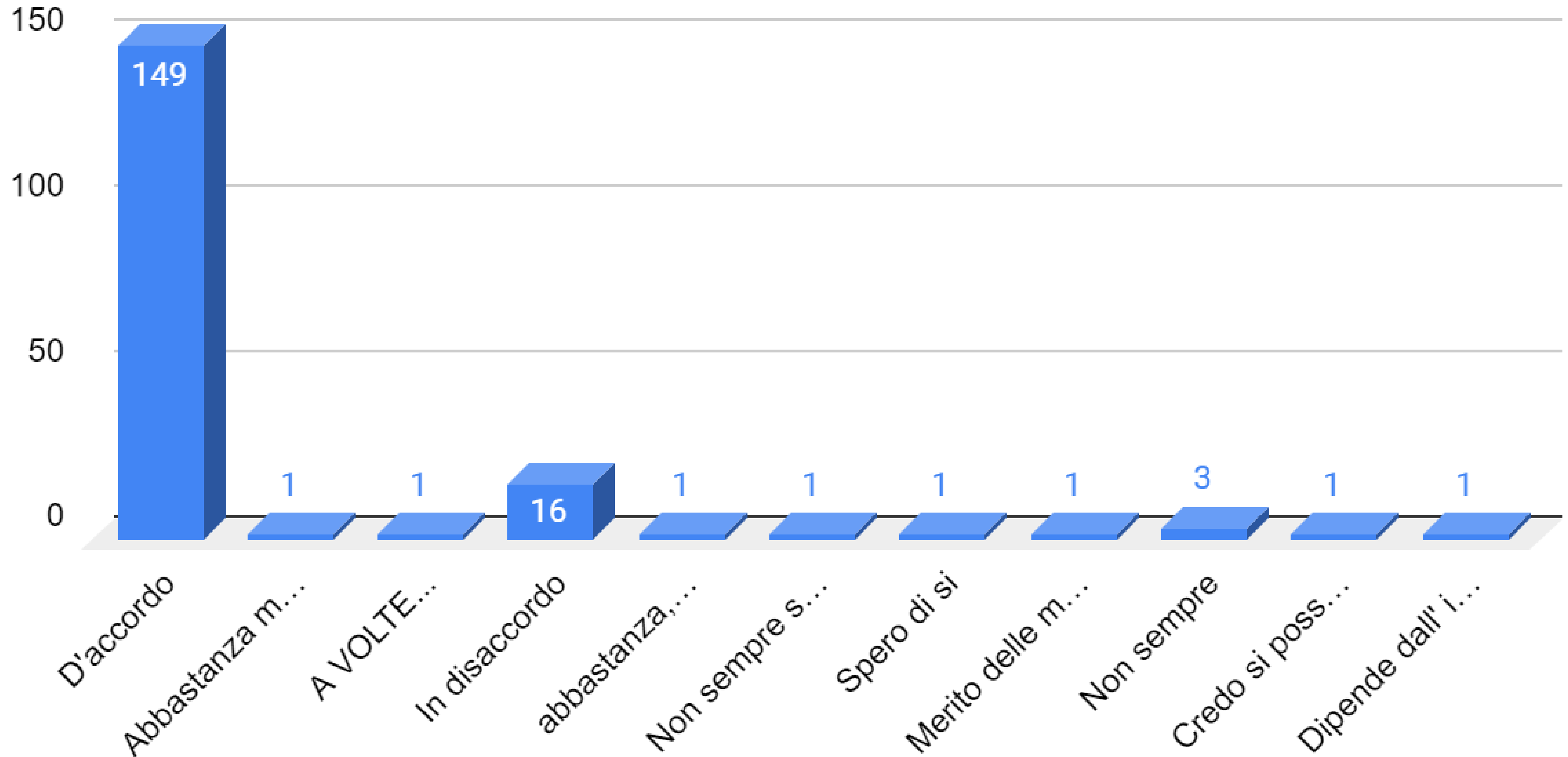
1. Arrivano con poco preavviso
2. Sempre sotto data e non si ha modo di organizzarsi per tempo per eventuali chiusure della
3. Spesso troppo all'ultimo
4. Per favore eliminate le comunicazioni via il rappresentante di classe, si creano polemiche inutili e situazioni spiacevoli. Le comunicazioni dovrebbero arrivare direttamente dalla scuola via registro elettronico

I canali di comunicazione utilizzati dalla scuola (sito, registro elettronico) sono facilmente consultabili



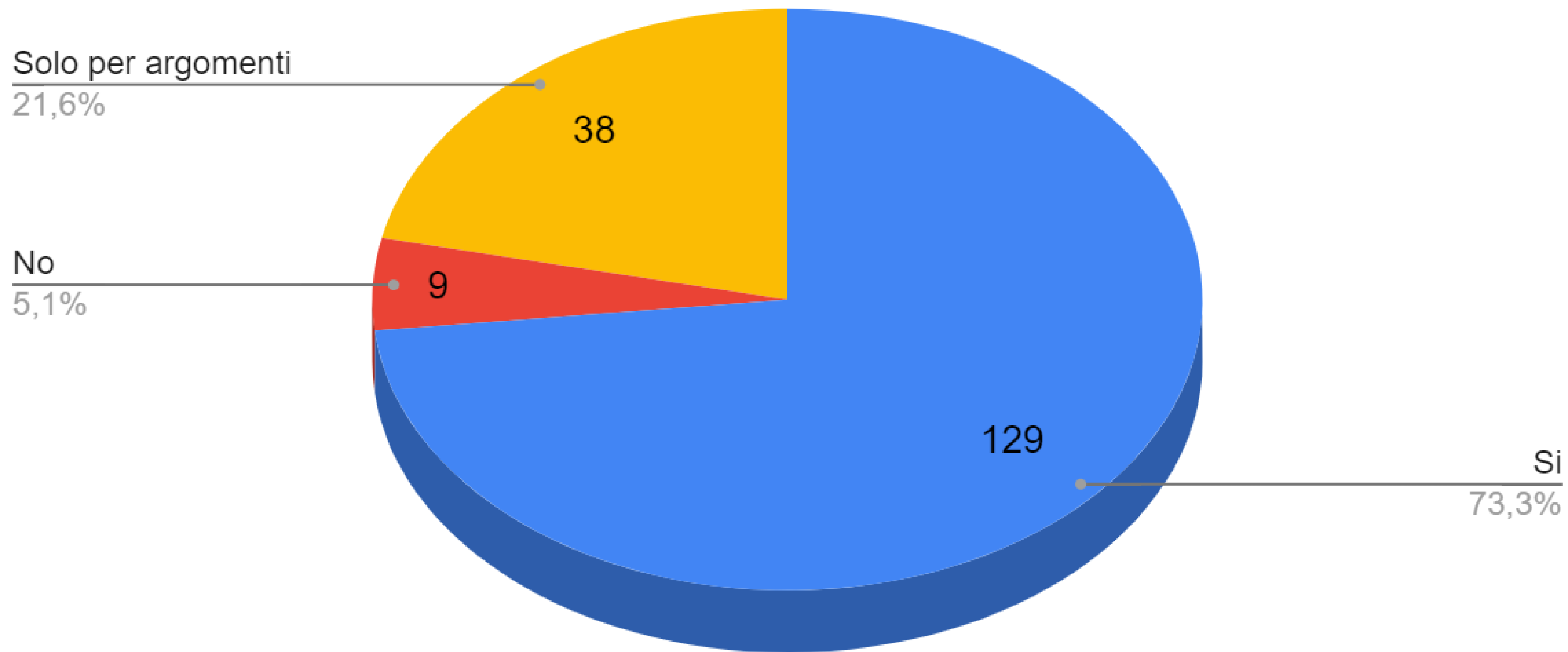
- Non sempre le insegnanti compilano il registro elettronico
- Non tutti gli insegnanti usano il registro elettronico. Si prega di sviluppare una cultura comune all'interno della scuola. Inoltre le comunicazioni vengono inviate all'ultimo momento, si prega di organizzarsi meglio e di inviare le comunicazioni con largo anticipo

La scuola è una realtà accogliente

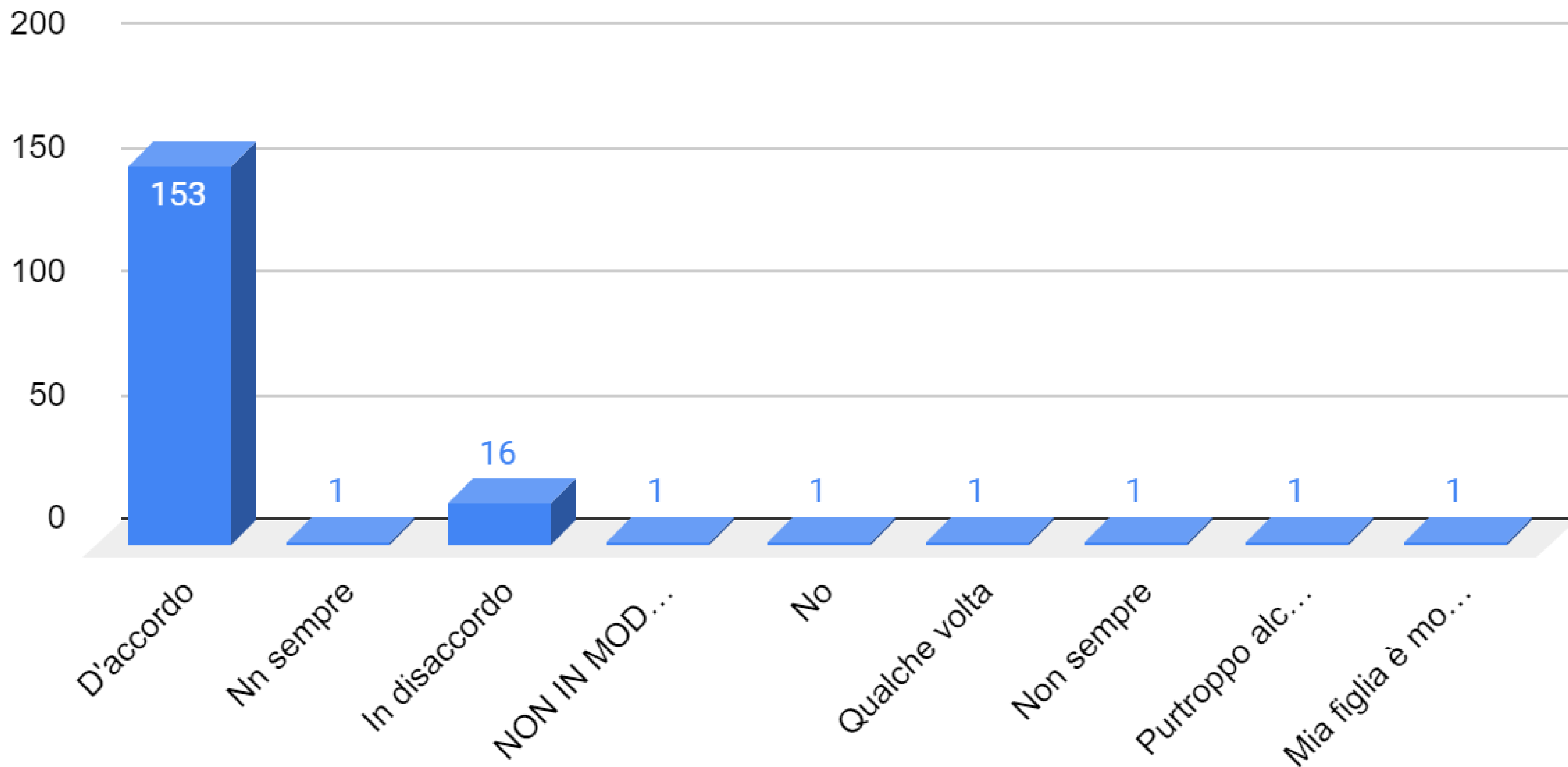


- Abbastanza ma attendo l'apertura della scuola dell'infanzia di Gonnostramatza
- abbastanza, ma non del tutto. Per bambini così piccoli mi sarei aspettata un altro tipo di accoglienza.
- Non sempre soprattutto nel periodo invernale
- Merito delle maestre
- Credo si possa migliorare la struttura soprattutto all'esterno. Considerando lo spazio ridotto potrebbe essere reso più fruibile con la manutenzione del verde, pavimentazione e arredamento
- Dipende dall'insegnante

Conosciamo il Regolamento adottato dall'Istituto

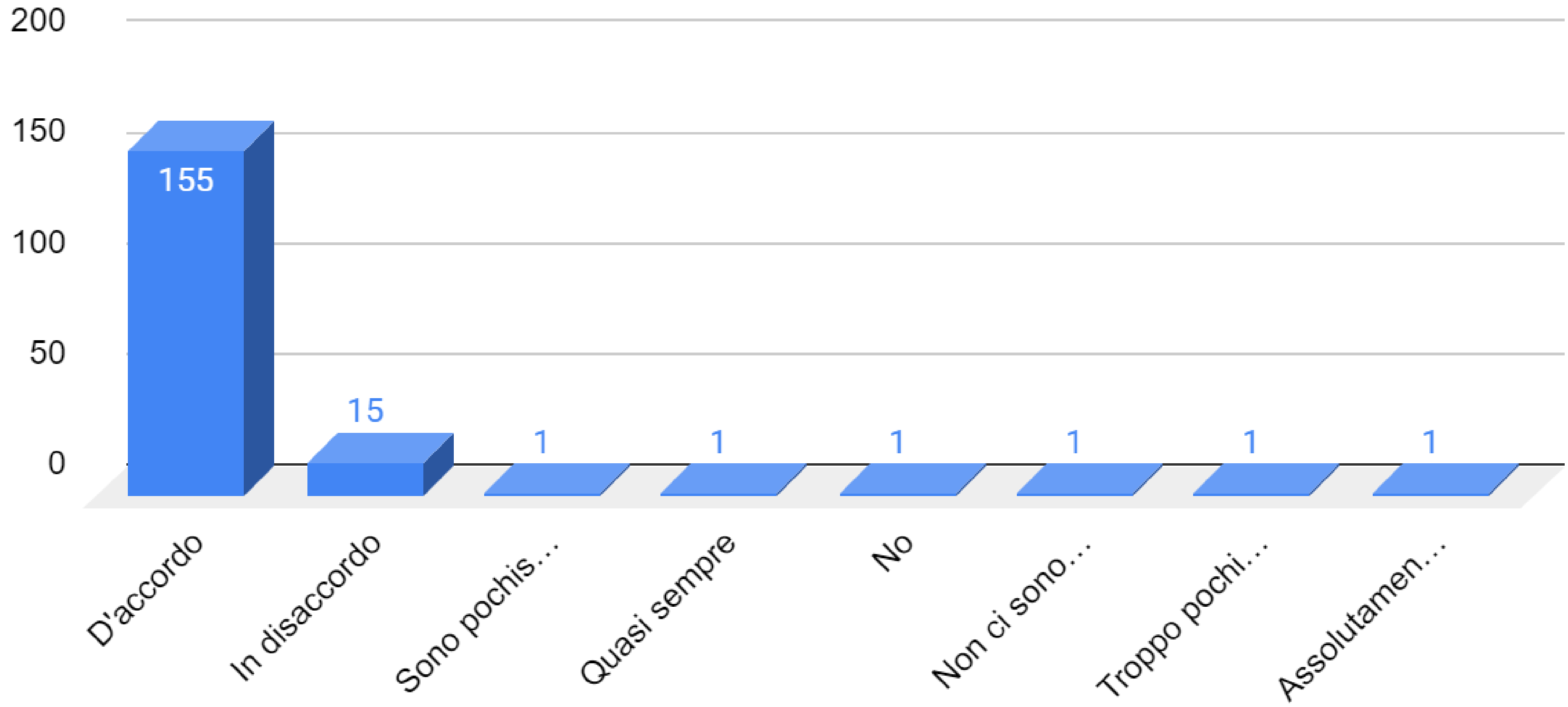


Vostro figlio/a è motivato alla frequenza



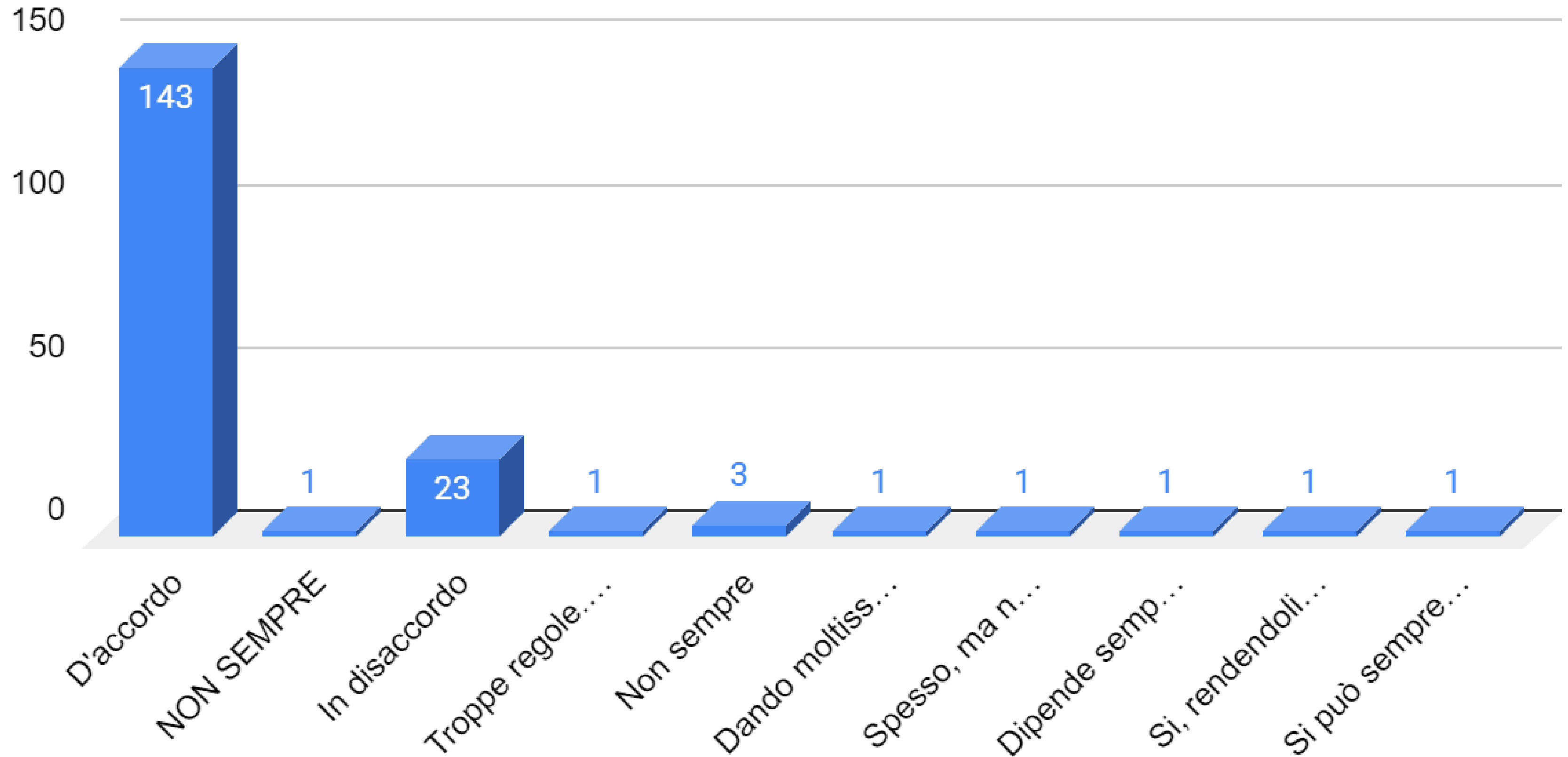
- NON IN MODO CONTINUATIVO, PURTROPPO CI SONO STATI DEGLI EVENTI CHE HANNO MOLTO DELUSO E CONFUSO I RAGAZZI
- Purtroppo alcuni insegnanti fanno di tutto per non incentivare la frequenza
- Mia figlia è molto motivata alla frequenza di questa scuola dell'infanzia dove ha trovato un bel clima coinvolgente e delle maestre che fanno amare tutto quello che fanno.

Vi siete sentiti coinvolti e avete partecipato agli incontri programmati dalla scuola



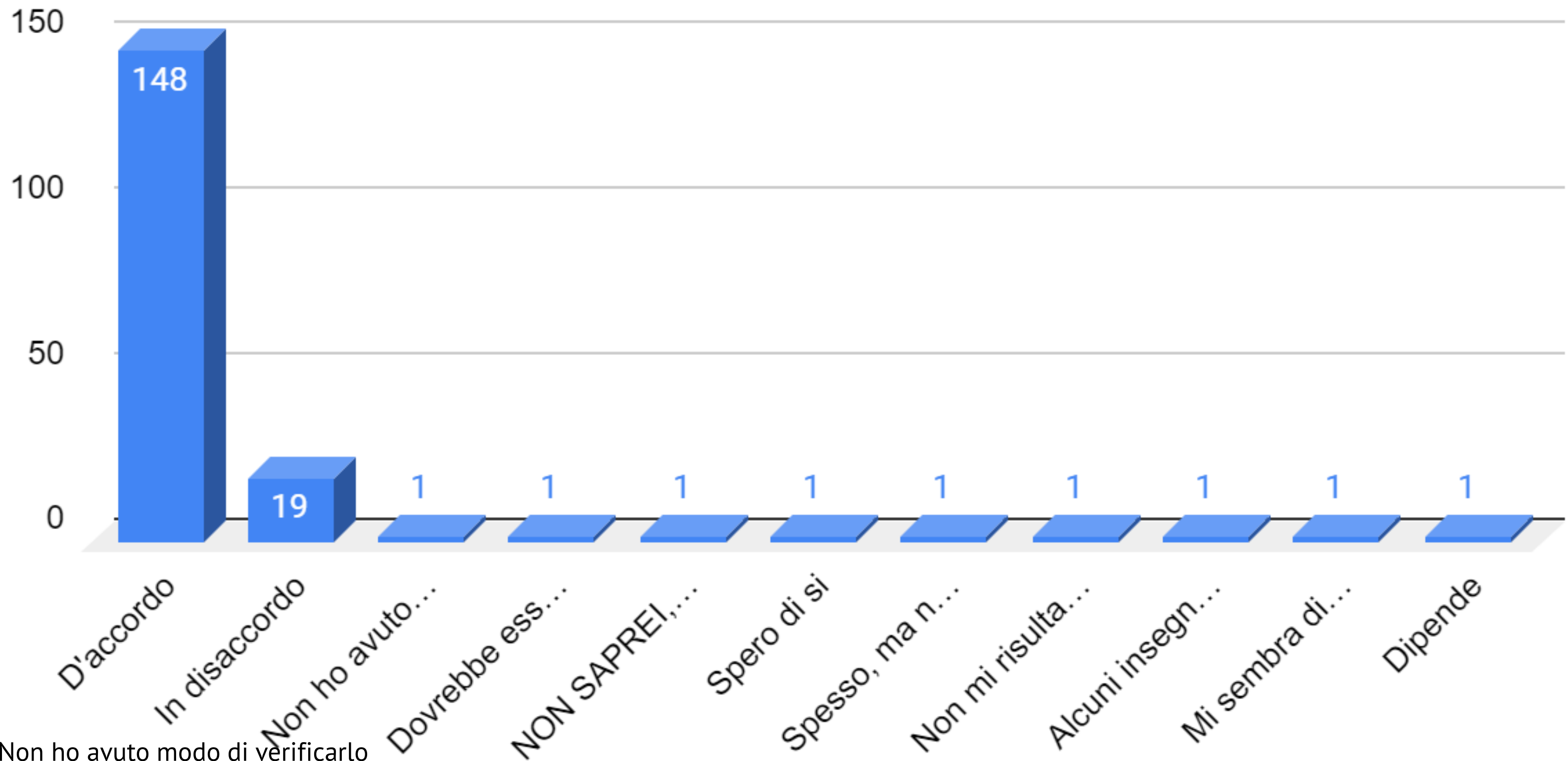
- Sono pochissimi i momenti condivisi con le famiglie
- Non ci sono stati molti eventi per cui la famiglia è stata coinvolta ad eccezione della recita di natale
- Assolutamente coinvolti e abbiamo partecipato con entusiasmo

La scuola favorisce il benessere degli alunni/ delle alunne



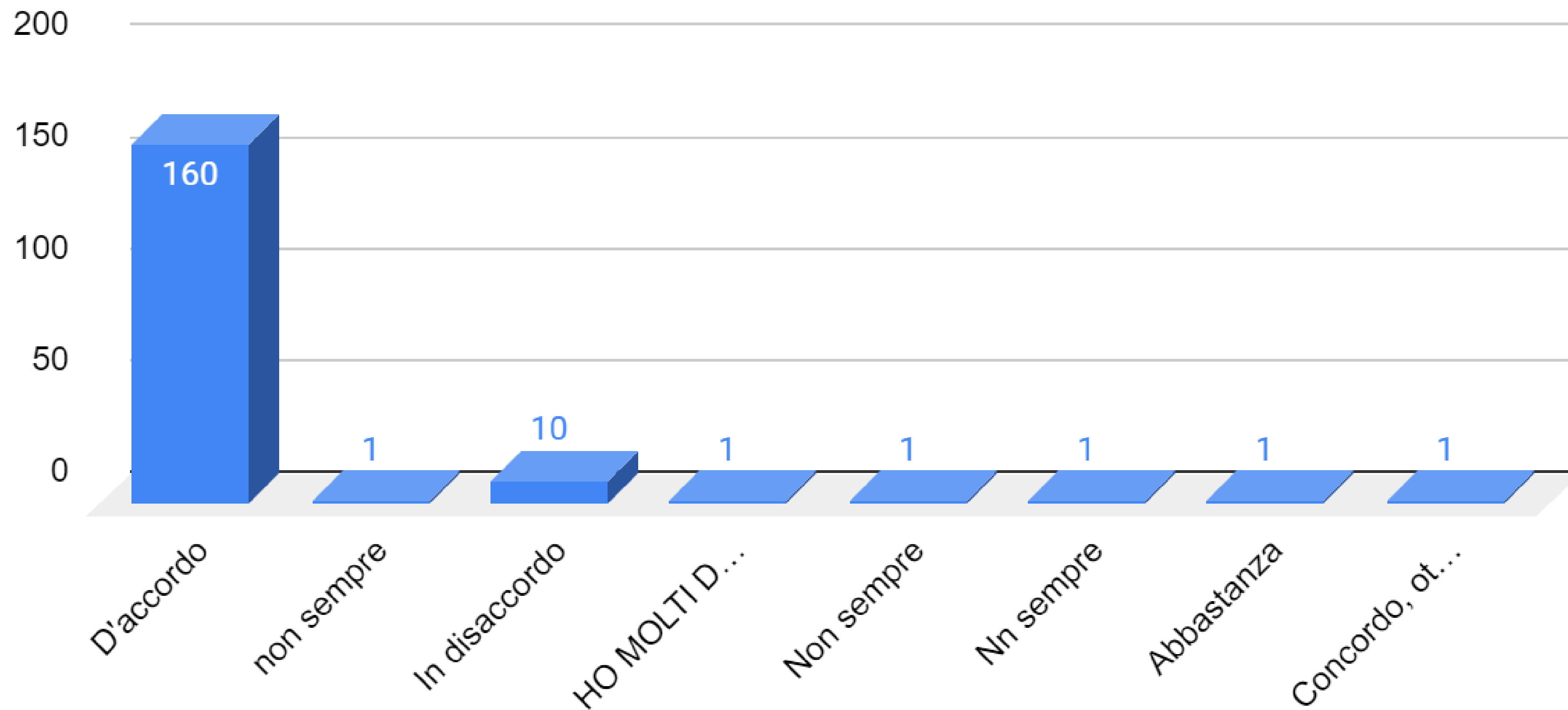
- Dipende sempre dall' insegnante
- Si, rendendoli anche per certi versi molto autonomi
- Si può sempre migliorare qualche aspetto

La scuola adotta strategie inclusive



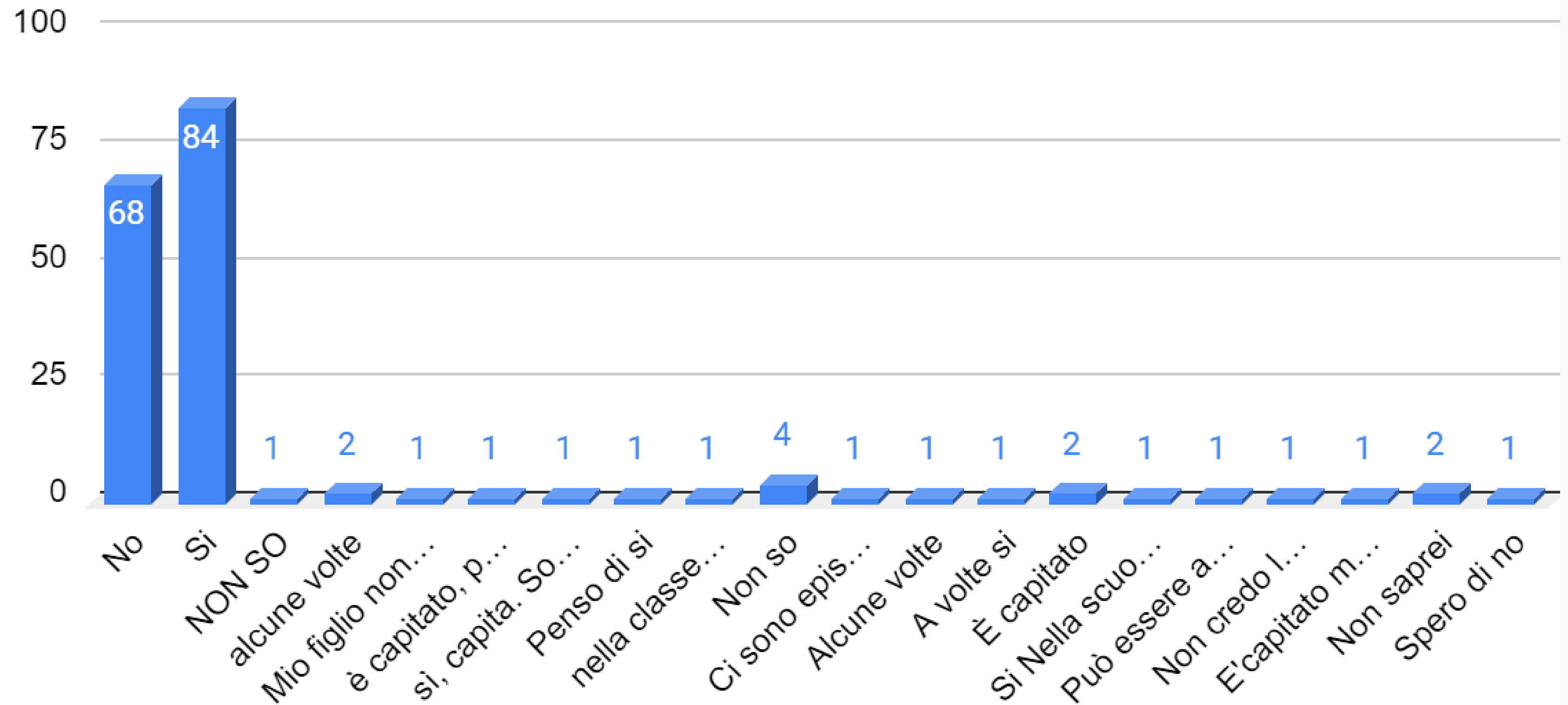
- Non ho avuto modo di verificarlo
- Dovrebbe esserci più sensibilizzazione alla disabilità
- NON SAPREI, ULTIMAMANETE CI SONO SORTI MOLTO DUBBI, PURTROPPO è UN AMBIENTE MOLTO REFRATTARIO A NOI GENITORI
- Non mi risultano progetti relativi all'inclusione, l'inclusione nella classe di mia figlia è ben gestita e osservata dalle insegnanti
- Alcuni insegnanti fanno preferenze e denigrano alcuni alunni davanti al resto della classe, creando così malumori
- Mi sembra di aver potuto notare che l'inclusività per l'istituto è al primo posto

La scuola promuove la riflessione sui valori fondamentali (rispetto di sè, degli altri, dell'ambiente, tolleranza...)



- HO MOLTI DUBBI
- Concordo, ottimi valori di base

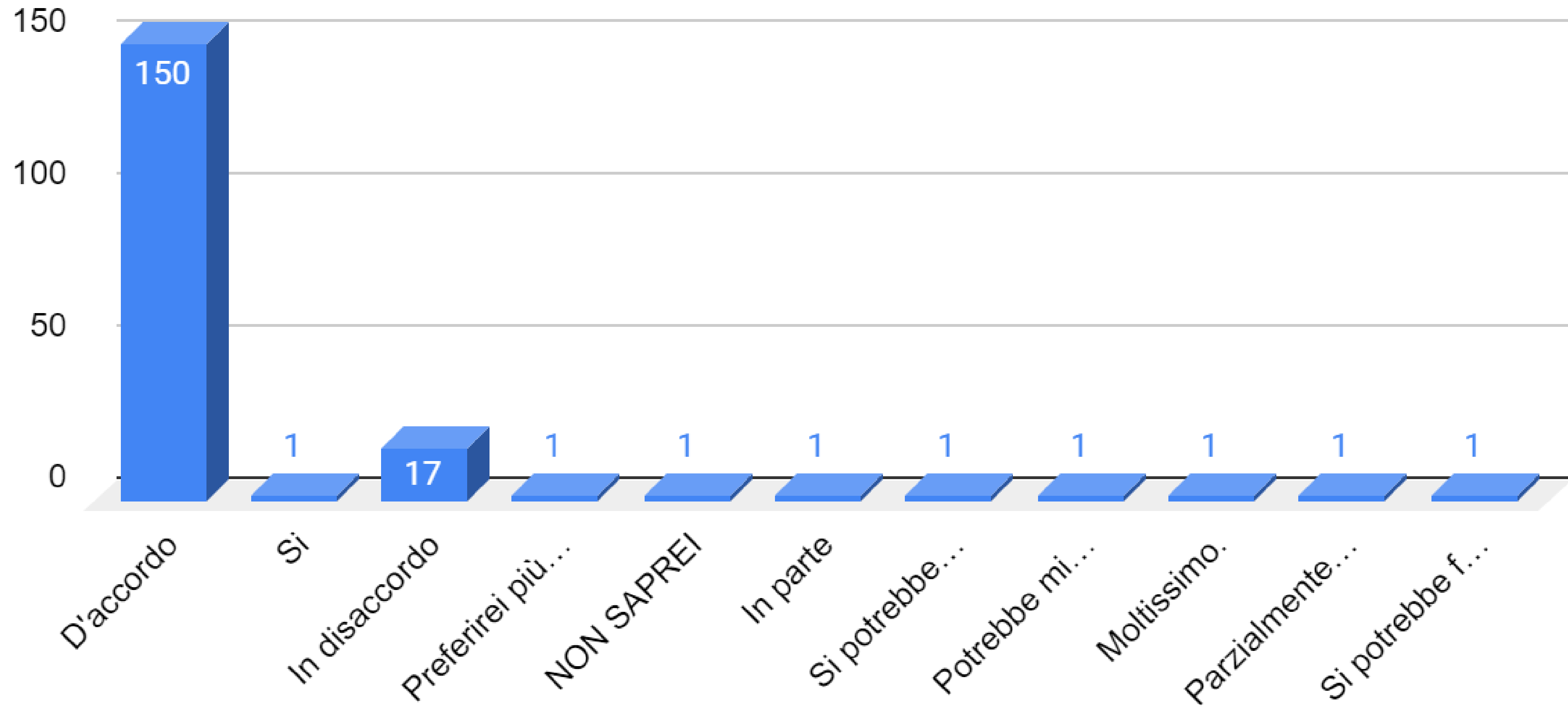
Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni



Risposte non completamente visibili nella slide precedente

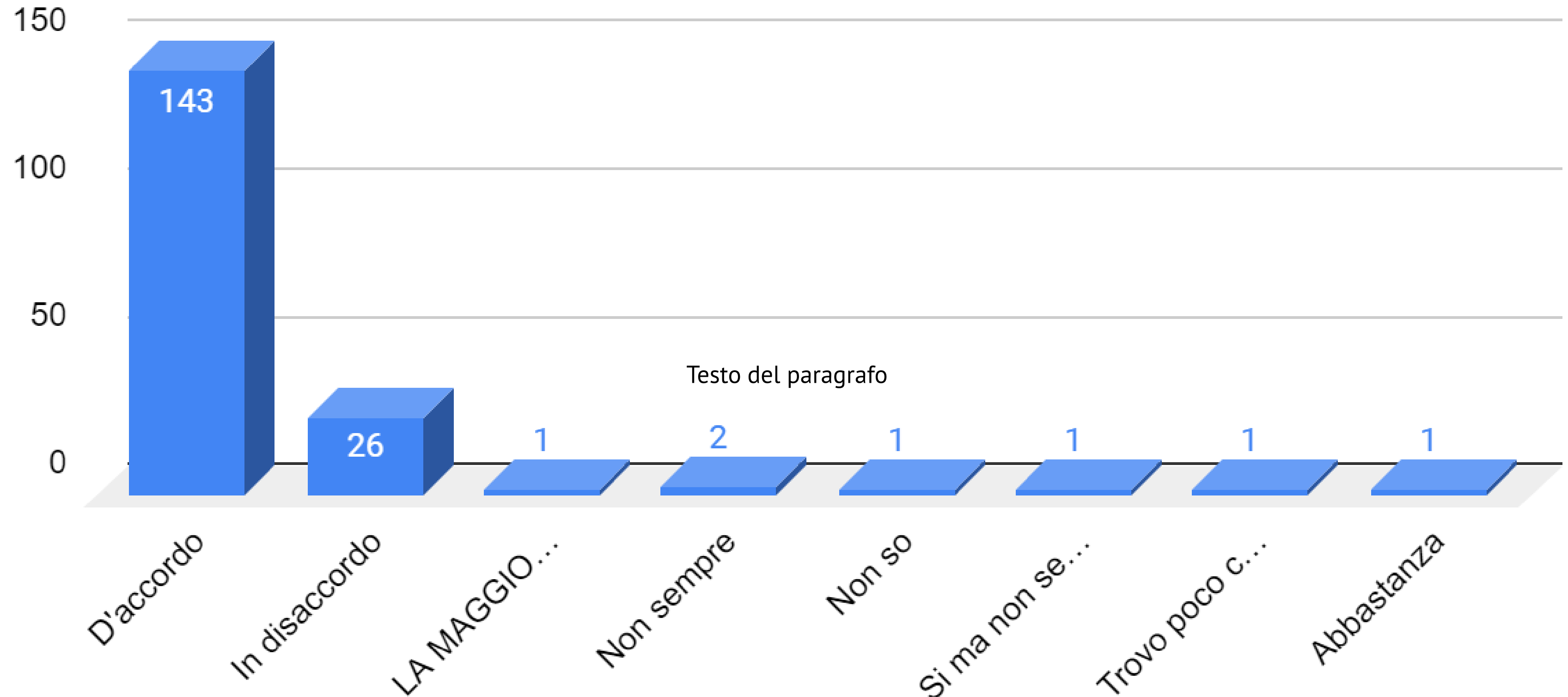
- Mio figlio non si è mai lamentato di questo
- è capitato, per fortuna solo pochi elementi
- sì, capita. Sono però pochissimi i bambini che lo fanno
- nella classe ci sono stati episodi ripetuti
- Ci sono episodi di prese in giro tra bambini limitate al gioco e allo scherzo senza eccedere sia nelle parole che nei comportamenti. Tipiche visto l'età dei bambini senza esordire in episodi di bullismo
- Sì Nella scuola maschi e femmine
- Può essere accaduto ma la classe ha superato il problema ritengo che ora sia una classe abbastanza affiatata.
- Non credo l'avrebbero segnalato

Il percorso di apprendimento proposto per lo sviluppo di competenze è efficace



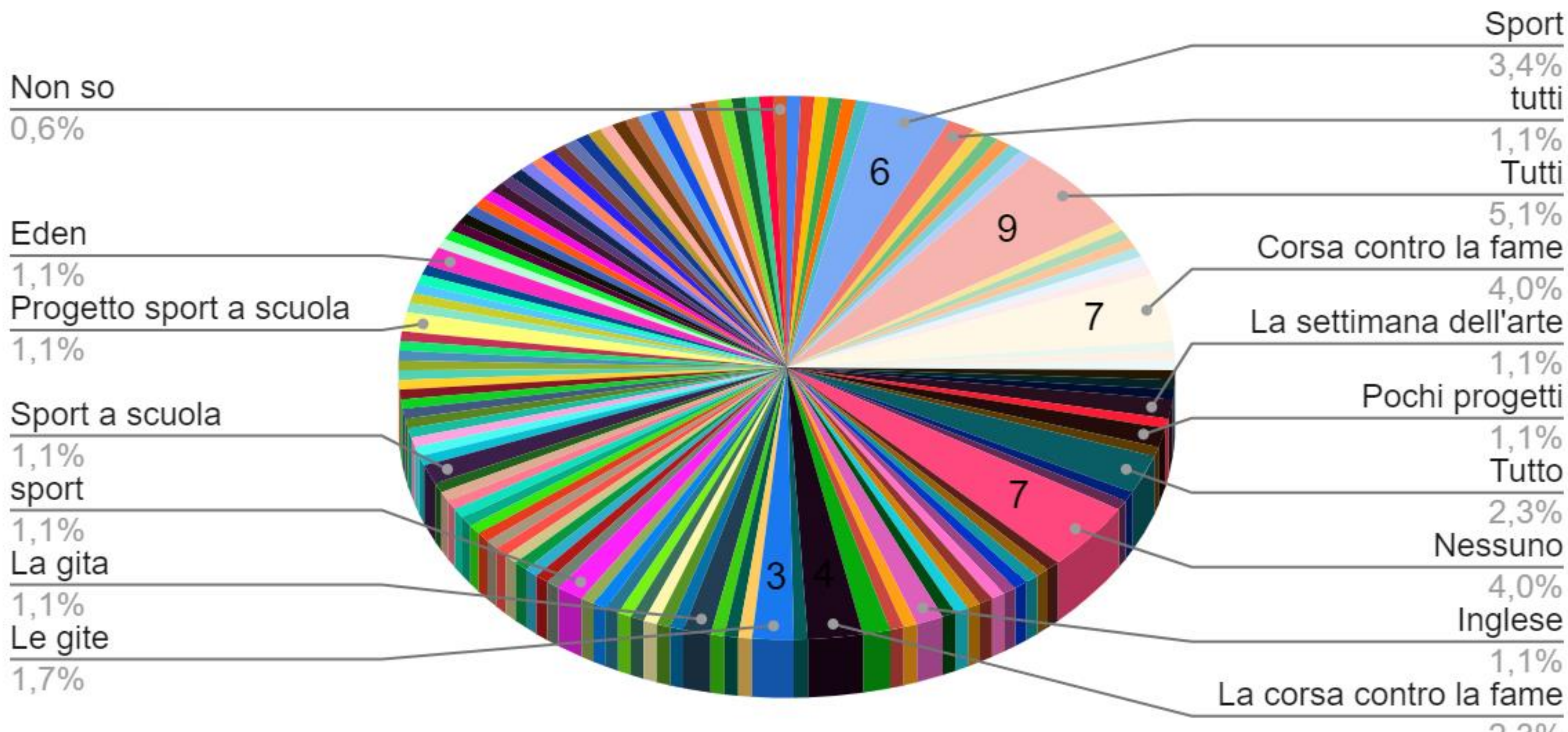
- Preferirei più carta che pc e telefono
- Si potrebbe migliorare
- Potrebbe migliorare

I criteri di valutazione degli alunni/delle alunne sono chiaramente esplicitati



- LA MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE NON SONO ESPLICITATI, SOLO UN INSEGNANTE LO FA
- Trovo poco chiari i criteri di valutazione applicato nei documenti di Valutazione quali base,intermedio avanzato.

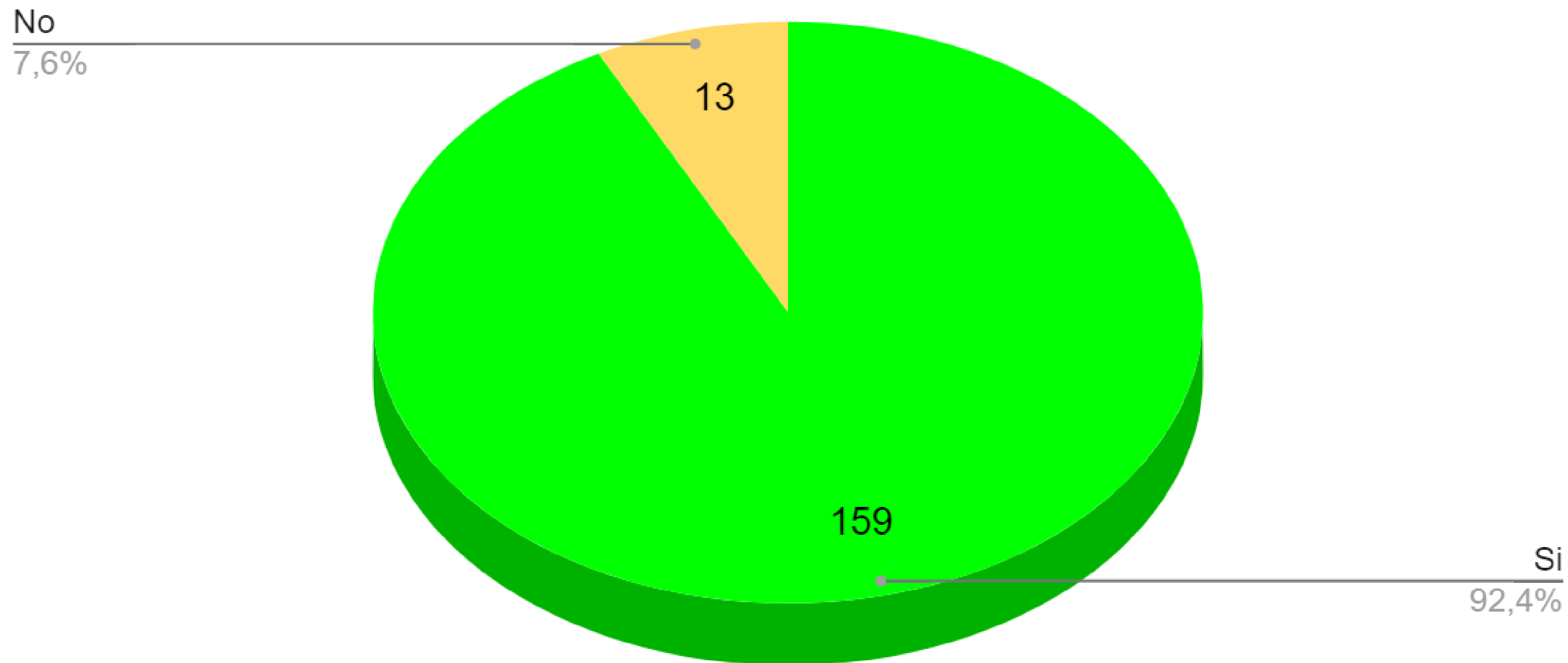
Tra i progetti proposti dalla scuola quale avete particolarmente apprezzato



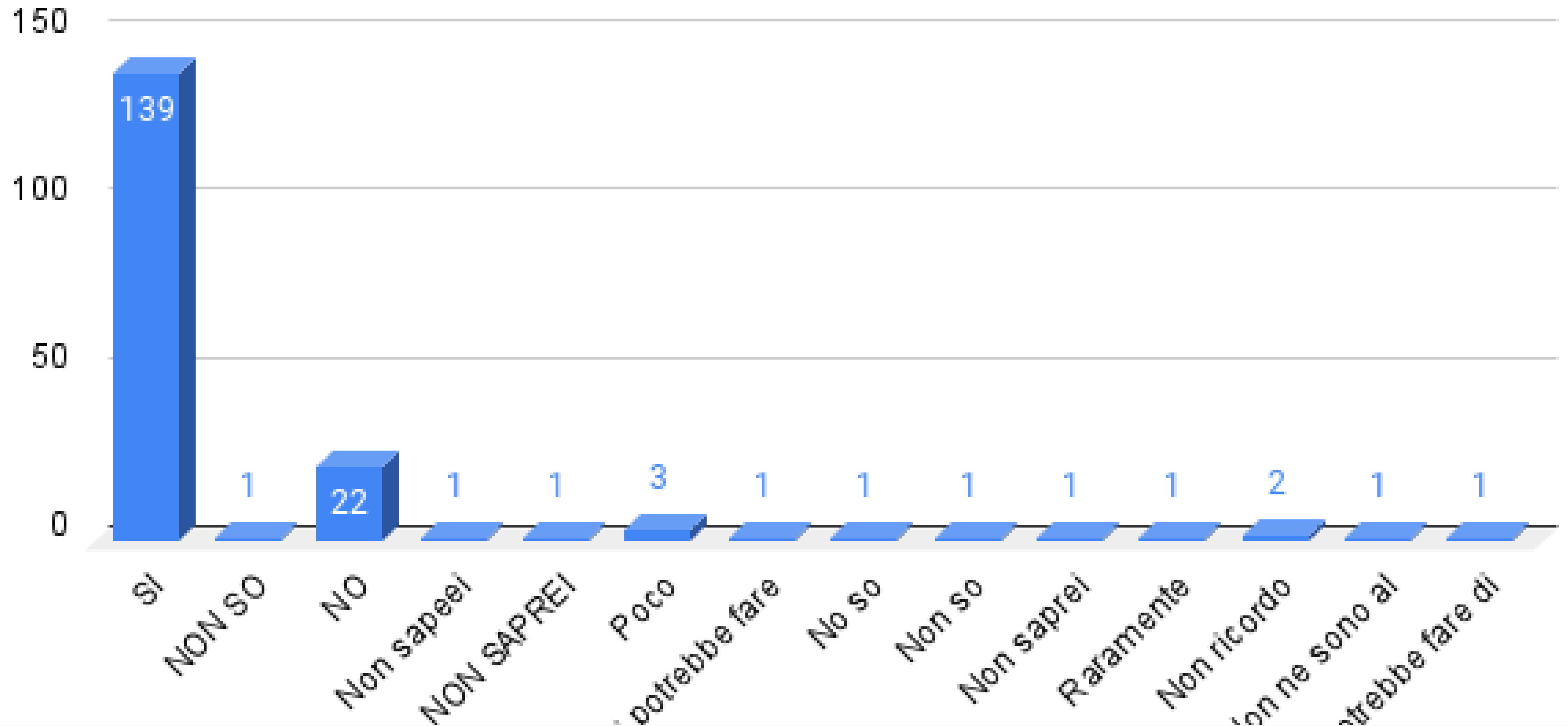
Risposte non completamente visibili nella slide precedente

- il metodo montessori
 - Corso di Inglese pomeridiano
 - sport e gioventude
 - progetto "emozioni" con Melania
 - Tutti i progetti sono bellissimi
 - TUTTI
 - Sport
 - tutti
 - Educazione ambientale
 - Il progetto con la ceas(pulizia spiagge)
 - tutti
 - Laboratori
 - Integrazione
 - Ben-essere Campo scuola - progetto di
 - inclusione che però ha escluso una sola classe
 - in tutto l'Istituto Comprensivo. Paradossale!
 - Tutti
 - La danza delle emozioni
 - il progetto relativo alle emozioni
 - Il progetto Sport a scuola
 - Sport
 - Gita d'inclusione
 - I lavoretti con i genitori
 - Corsa contro la fame
 - Scienze (giardinaggio)
 - Buoni progetti svolti
 - campo ben essere
 - Giardinaggio
 - NESSUNO, PERCHE NON CE NE SONO STATI
- spettacolo teatrale
 - La settimana dell'arte
 - La settimana dell'arte,e le giornate dedicate allo sport
 - Pochi progetti
 - La condivisione
 - Tutto
 - Teatro in lingua sarda
 - Campo benessere
 - Nessuno
 - Nessuno
 - Niente in particolare.
 - La settimana dell'arte
 - Corsa contro la fame
 - Il campo benessere per le seconde
 - Mangiar sano
 - La visita dei referenti del consorzio di bonifica
 - e il corso di robotica
 - Progetto biblioteca
 - Bisogna chiederlo ai ragazzi
 - Gli scacchi, frutta e verdura
 - Nessuno
 - Le attività sportive e le uscite didattiche
 - Nessuno
 - Il progetto di cinema
 - Ballo
 - Inglese
 - Visita agli anziani
 - Corso d'inglese e corso di scacchi
 - Scacchi
 - Nessuno
 - La corsa contro la fame
 - Inglese
 - Tutto
 - Scacchi
- Le gite
 - Le gite
 - Tutti i temi di educazione civica
 - Entrambi i progetti
 - Nessuno
 - I glese
 - La corsa contro la fame
 - La gita
 - Tutti
 - Ballo sardo
 - Tutti
 - Corsa contro la fame
 - Gita fine anno scolastico
 - Scienteasyeco
 - Progetto campus
 - Giornata Sportiva
 - Danza
 - Corsa contro la fame
 - Saggio di musica a fine anno
 - La settimana dell' arte
 - La corsa contro la fame

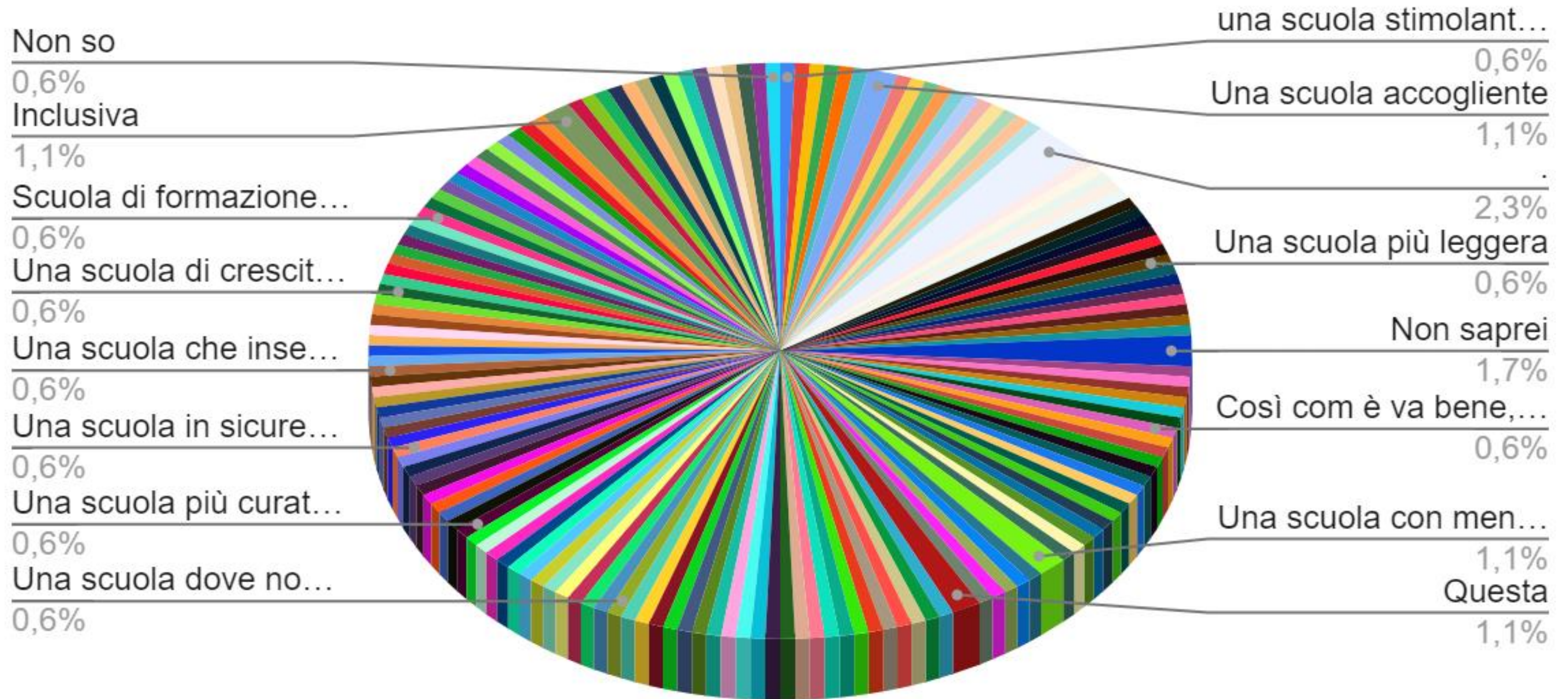
Consiglierebbe l'iscrizione a questa scuola ad altri genitori



La scuola interagisce con enti, associazioni, aziende del territorio



Quale scuola immaginate per i vostri figli/ figlie



- Una scuola accogliente
- Una scuola con meno compiti a casa
- una scuola stimolante e ricca di progetti... come in realtà è questa. ma anche una seconda casa nella quale sentirsi ascoltati e guidati. grazie di tutt
- scuola dinamica che valorizzi i talenti di ogni singolo bambino
- scuola che si adatta ai singoli bisogni dei singoli bambini
- Una scuola dell'infanzia ricca di progetti e spazi esterni verdi
- UNA SCUOLA CON PIU' REGOLE EFFICACI E MENO REGOLE INUTILI
- accogliente
- Una scuola che viva il più possibile il territorio e le realtà esistenti
- Una scuola con più progetti e parlare del bullismo e dei compagni con difficoltà x aiutare e nn prenderli in giro
- accogliente e inclusiva
- Una scuola con più servizi per le madri lavoratrici
- Una scuola accogliente e che valorizzi i punti forza di ogni alunno
- Una scuola in cui la collaborazione tra corpo docente e famiglie sia realmente reciproca.
- Studio a scuola
- Una scuola meglio organizzata che inizi prima come orario con una pre accoglienza e che possa durare anche nei mesi estivi magari svolgendo attività diverse per venire incontro ai genitori che lavorano
- Una scuola del modello senza zaino
- Una scuola con più affetto, più amore, meno rigidità. Una scuola dove la maestra ha piacere di stare con i bambini, una scuola dove le maestre hanno scelto il proprio lavoro per amore dei bambini.
- Accogliente e stimolante
- Una scuola più flessibile con orari più leggeri e più attività esterne
- Una scuola più flessibile come orari e più attività esterne
- Una scuola con più attenzione verso chi subisce prepotenze
- Immagino questa che è abbastanza buona, preferirei solo che si facesse tutto sui libri e sui quaderni, è diventato troppo semplice comunicare anche i compiti tramite app, e inviare un link per studiare, posso capire che magari i libri non sono completi e internet è una buona risorsa ma è anche un pericolo per i bambini che magari non hanno un genitore preparato a stargli dietro, e darei anche orari ai professori per comunicare i compiti, per esempio fino le ore 15, ma sarebbe meglio darli in classe a fine lezione come si faceva quando non esisteva il cellulare, e su questo inserirei lezioni mirate per l'uso consapevole dei dispositivi e i social network
- una scuola che inserisca il ragazzo nella condivisione della società
- Accogliente ed empatica
- UNA SCUOLA TRASPARENTE, COERENTE, NOI GENITORI CI SIAMO SENTITI MOLTO PRESI IN GIRO ED I BAMBINI MOLTO CONFUSI, DOVE È FINITO IL PATTO SCUOLA FAMIGLIA???? LE FAMIGLIE DOVREBBERO ESSERE INFORMATE DALLA SCUOLA E NON DAI CANALI DI CORRIDOIO, LA SCUOLA DOVREBBE ANCHE SAPER ASCOLTARE INVECE PURTROPPO ABBIAMO TROVATO UN AMBIENTE MOLTO OSTILE, CHIUSO E REFRATTARIO,.

- scuola basata sul rispetto, inclusione e collaborazione insegnanti, alunni e famiglie
- Una scuola ben organizzata e all'avanguardia, senza zaino.
- Una scuola più leggera
- Una scuola che sappia far emergere le diverse potenzialità degli alunni.
- L'importante è che ci sia il rispetto e la lealtà..tutte le scuole sono buone
- Non so ancora
- Coinvolgente e interattiva
- Con più attività all'aperto
- Una scuola senza preferenze
- Una scuola con più attenzioni regole e senza distinzioni
- Una scuola che aiuti a superare tante difficoltà
- Una scuola dove i professori entrassero un po' di più nei panni dei ragazzi
- Con più viaggi istruttivi
- Deciderà lei, x ora da sempre vuole fare la veterinaria
- Una scuola con tanti laboratori per invogliare ragazzi/e a interagire con i professori
- Una scuola dove si entra alle 9 e si esce alle 17 . Con tanti laboratori per ogni materia e dei docenti che affianchino i ragazzi al pomeriggio nello svolgimento dei compiti
- Così com'è va bene, noi ci troviamo molto bene
- Meno discriminatoria
- In movimento
- Una scuola che valorizzi chi lavora tutto l'anno ...con un percorso di autostima per l'alunno
- Una scuola dove i ragazzi non solo studiano per prendere bei voti, ma crescono umanamente e individualmente. A parer mio andrebbero fatte delle ore dedicate al bullismo e all'educazione sessuale
- Più, accogliente
- Una scuola che non propini teoria gender o simili
- Una buona scuola
- Arte
- Sincera
- Una scuola come la vostra.
- Meno stressante, senza compiti a casa
- Una scuola che capisca o cerchi di capire tutte le dinamiche e che faccia integrare sempre chiunque
- Meno compiti e più progetti
- Una a tempo pieno
- Una scuola di collaborazione, esperienza e inclusione
- Una scuola che sviluppi nel bambino buone capacità, rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente circostante e libertà di pensiero e parola.

- Una scuola mostri il mondo lavorativo intorno a noi
- Una scuola con più spazi per socializzare
- Immagino una scuola dove gli insegnanti fanno il loro dovere con impegno e passione.
- Questa
- Una scuola che abbia spazi e strumenti adatti per accogliere i bambini nelle giornate in cui è previsto il tempo pieno. Lodevole il lavoro dei docenti ma prima di prendere decisioni sul prolungamento dell'orario scolastico sarebbe stato bene adeguare la struttura
- Mi va bene così com'è.
- Inclusiva con docenti competenti
- Una scuola con un po' più rispetto tra i pari
- Una scuola rispettosa dell'individuo attenta alla sensibilità di ognuno
- Una scuola che promuova i valori della vita
- Una scuola dove mio figlio sta bene
- Con tanti laboratori esperienziali
- Bella
- La scuola ormai forma solo in minima parte i ragazzi
- Si avvicina tanto a questa..basterebbe un po' più ascolto nei confronti dei ragazzi quando sinceramente dicono quello che non va in un voto preso o in una spiegazione poco chiara.
- Io personalmente metterei un'urna dove i ragazzi di ogni classe possano in anonimo scrivere ogni volta che vogliono quello che non va della scuola e i professori una volta al mese o più sono obbligati a dare spiegazioni e cercare insieme una soluzione
- Priva di discriminazioni
- Più inclusiva
- Questa
- Scuola senza zaino
- Mi piacerebbe una scuola che proponesse diversi percorsi di apprendimento con possibilità di scelta dei genitori al momento dell'iscrizione. Collaborazioni con associazioni, enti ecc... Per sviluppare laboratori come teatro, ceramica, fotografia ecc...
- Una scuola serena, inclusiva e che vada incontro ai bisogni del singolo bambino e curando la collettività e insegnando ai bambini a starci
- Sicura e accogliente per tutti
- Una scuola più inclusiva
- Una scuola ricca di idee
- Una scuola dove non esista il bullismo e dove i bambini possano studiare anche all'aperto, in mezzo alla natura.
- Scuola d'arte
- La scuola attuale magari con qualche attività di svago in più
- Una scuola che investe tanto sul rispetto, i valori della vita, la cultura e sull'integrazione nella società.
- Una scuola più aperta e al passo con i tempi
- Inclusiva, accogliente

GRAZIE !