

**CONSENSO INFORMATO**

# I sottoscritti:

**padre**: ……………………………………………………………. **madre**: …………………………………………………………… **eventuale tutore:** ……………………………………………… **e/o curatore speciale**: ……………………………………….. **del minore**: ……………………………………………………… **frequentante la classe** ………………………………………… **dell’Istituto Comprensivo Mogoro**

autorizzano il proprio figlio/a a partecipare alle seguenti attività, promosse dal Comune di Mogoro e realizzata dal dott. **Luca Pisano** (psicologo psicoterapeuta, Direttore IFOS - Ordine degli Psicologi del Lazio n° 6651 - Via Palomba 70 - 09129 Cagliari. Polizza assicurativa n. 505610972,, Allianz Spa) alla presenza di alcuni tirocinanti laureati e/o laureandi in psicologia:

## Ricerca sugli interessi digitali dei giovani.

IFOS consegnerà alla scuola un link per accedere e rispondere alle domande di un breve questionario informatizzato (caricato su Google Form) che garantisce **l’anonimato.** Le domande riguardano l’eventuale possesso di uno smartphone, l’utilizzo dei social network, e gli interessi digitali (youtuber, videogame, Anime, serie TV, Musica). Seguirà analisi statistica ed elaborazione di un report – dati aggregati non nominativi - per valutare la Salute Digitale degli studenti di ogni classe.

## Corso di formazione “Navigare consapevolmente” (durata: 4 ore in date da definire)

Attività pratiche ed esperienziali - simulate, esercitazioni guidate e visione di video (anche di canzoni) - per aiutare gli studenti a comprendere le opportunità offerte dal mondo digitale e i suoi rischi e pericoli. L’obiettivo è di favorire lo sviluppo della consapevolezza digitale per permettere agli studenti di avvicinarsi ad internet con prudenza e in sicurezza. Il corso di formazione ha l’**obiettivo** di prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo e in particolare di:

1. \*\*Aumentare la consapevolezza\*\* dei preadolescenti sui rischi legati alle subculture digitali che normalizzano comportamenti criminali, misoginia, omofobia e violenza di genere.
2. \*\*Promuovere competenze critiche\*\* nei giovani riguardo l'uso dei social media e delle piattaforme digitali, incoraggiando un'interpretazione consapevole e critica dei contenuti online.

\*\* a docenti e genitori per affrontare questi temi, creando un dialogo aperto e sicuro con i giovani.

1. \*\*Sviluppare azioni preventive\*\* per contrastare l'influenza delle subculture digitali, promuovendo l'educazione ai valori di rispetto, uguaglianza e inclusione.

**Programma**: Le principali APP usate dai pre-adolescenti. La corretta gestione dell’Identità Virtuale sui social network: la comprensione della realtà e della realtà virtuale. Youtuber, Streamer, serie TV, Manga, Anime, Videogame: la valutazione del rischio. Telegram: canali e gruppi a rischio. Instagram: foto, storie, dirette, direct. Il like tattico nella fase di avvicinamento sentimentale. Le trasgressioni per ricevere like.

Sexting e revenge porn: i principali rischi per le ragazze. Il furto d’identità finalizzato a diffamare un coetaneo. Whatsapp e la diffusione di materiale pedopornografico. Videogiochi violenti, cyberbullismo, chat/flaming e gli insulti ai “nabbo”. Videogiochi e l’esposizione a contenuti pornografici. Loot box e gioco d'azzardo. Grooming: le modalità dell’adescamento online. Internet addiction disorder (IAD): come riconoscere i disturbi comportamentali associati all’uso delle nuove tecnologie.

Per qualsiasi dubbio o chiarimento è possibile contattare il dott. Luca Pisano alla seguente Email: lucapisano@yahoo.it.

# ………………/ ……./………/2025

**Il sig** ………………………………. FIRMA …………………….……….

**Eventuale Tutore/Curatore Speciale**

# FIRMA …………………….………

**La sig.ra** ………………………….. FIRMA ………………………………